

Skolebestyrelsens årsberetning 2017-2018 Distriktsskole Smørum, juni 2018

Endnu et skoleår rinder ud, og børn og medarbejdere ser frem mod sommerferie og en velfortjent pause i hverdagen. Vores afgangselever afslutter deres eksamener, og de sidste faglige aktiviteter og ture afsluttes. Sommervarmen har for alvor meldt sin ankomst og vi håber, at den holder hele sommeren.

En skolebestyrelse takker af – og en ny tager over

Skoleårets udgang markerer også afslutningen på denne skolebestyrelses virke i de første fire år af Distriktsskole Smørums liv. Fra august byder vi velkommen til en ny skolebestyrelse, hvor masser af nye engagerede kræfter heldigvis har budt sig til. Det er dejligt at mærke interessen og engagementet hos skolens forældre ift. at tage del i arbejdet i skolebestyrelsen - og vi overlader derfor trygt det videre arbejde i deres hænder, hvor der også vil være et par gengangere fra den gamle bestyrelse.

Fra kaotisk start til fælles retning

Det har været fire spændende, men også udfordrende år. En skolereform og sammenfaldende strukturændring til distriktsskoler i Egedal satte nye rammer fra periodens start. Og som bekendt er al begyndelse svær. Når vi kigger tilbage på de sidste 4 år, har der været mange udfordringer, særligt i de første år. Højt fravær og en omstilling til ny arbejdstidsaftale var udfordrende for vores medarbejdere, og kombineret med de mange nye elementer i skolereformen var det svært at få det hele til at hænge sammen.

Heldigvis er vi kommet efter det, og i det seneste år har vi fortsat de gode takter fra skoleåret 2016-2017, hvor vi som skolebestyrelse for alvor begyndte at se den positive udvikling. Hvor vi i de tidlige år fokuserede på at udarbejde nye principper for skolen og skabe en fælles retning, har vi i det seneste år haft et fokus på at få fulgt op og ført tilsyn med nogle af de allervigtigste ting, for at hverdagen for vores børn fungerer. Det håber vi, at den nye bestyrelse vil fortsætte med, da vi kan mærke, at det gør en forskel, og at ledelsen agerer konstruktiv ud fra vores bekymringer og input.



Skolebestyrelsen har i det forgangne skoleår blandet andet drøftet:



Fokus på vikardækningen og den daglige undervisning

Skolebestyrelsen har hele året haft et intensivt fokus på vores brug af vikarer. Dagligdag og rytme bliver brudt for eleverne, når deres normale undervisere er fraværende. Vi har fulgt op på situationer og eksempler med fokus på at sikre en god og sammenhængende hverdag og et fortsat fagligt indhold for alle klasserne, selv når vikartimer er en realitet.

Vi har heldigvis rigtigt mange vikartimer, der afvikles på en god måde, og hvor det faglige indhold er planlagt og gennemføres af vikaren. Vores medarbejderteams gør sig umage for at sikre, at der ligger opgaver til vikarerne ved planlagt fravær, så de planlagte undervisningsforløb kan fortsætte uforstyrret. Samtidig har vores ledelse stor opmærksomhed på hele tiden at få strammet yderligere op på afviklingen af vikartimer.

Desværre er det ofte sådan, at det er de timer, hvor tingene ikke fungerer optimalt, som kommer til at fylde i bevidstheden og fortællingerne, og dem har vi desværre også fortsat for mange af.

Vi kan aldrig helt undgå vikartimer, da sygdom, kursus, opsigelser m.v. naturligt vil betyde, at nogle klasser skal have vikar. Men vi kan blive endnu bedre til at sikre, at de planlagte vikartimer er forberedt og giver eleverne det nødvendige faglige udbytte. Og vi kan gøre en målrettet indsats for, at der ved pludseligt opstået sygdom sættes ind med en god vikarindsats, hvor der er forberedte opgaver fra teamets side, så timerne udnyttes bedst muligt og på en fagligt forsvarlig måde.

Der vil være forskel på, om skolen vægter kendte vikarer eller vikarer indenfor det faglige felt, afhængig af, hvilket klassetrin vi ser på. Der vil også opstå situationer, hvor det vil blive den bedst mulige løsning i situationen, og hvor det ikke nødvendigvis er den optimale løsning, der er mulig.

Vi skal stille krav til vores vikarkorps, og vi skal sikre, at vores medarbejderteams har opgaver liggende klar til vikarsituationen. Vi har på baggrund af årets snakke strammet op på, at formålsløse iPad-spil, film uden formål og gentagne rundbold-seancer eller fritimer ikke er acceptabelt indhold for vores vikartimer. Vi har en forpligtigelse til at levere faglig undervisning til vores elever - også i vikartimerne.

Længerevarende sygefravær er en helt særlig udfordring ift. vikardækning. Når en lærer er fraværende i længere tid, er det ikke altid, at skolen fra starten af kender årsag eller fraværets længde. Derfor kan skiftende vikarer i en længere periode virke frustrerende, indtil der kommer en udmelding fra ledelsen. Vores fokus i disse situationer er på, at der skal skabes en god og stabil løsning i den berørte klasse, så der kommer ro på og de normale undervisningsforløb kan fortsættes - og ikke mindst så skal vores kommunikation fra skolens side skal være meget mere proaktiv, så elever og forældre er orienteret om, hvad der sker, og hvilke tiltag der sættes i værk.

Vores fornemmelse i bestyrelsen er, at vi bevæger os i den rigtige retning. Det store fokus på indsatsen omkring vores vikardækning giver både en styrket opfølgning på konkrete sager, ligesom fokus på kommunikationen omkring vikarsituationerne er blevet bedre. En god og konstruktiv dialog mellem skole og forældre omkring disse situationer er altafgørende.



Hvordan kan kommunikationen gøres bedre

Vi har i rigtig mange af årets sager snakket om kommunikation. Kommunikation er en svær ting, og vi efterspørger alle hver især noget forskelligt.

Vi hører fra forældrene en efterspørgsel på at få bedre og mere rettidig kommunikation – både ift. det daglige liv i klasserne via Forældreintra, de gode historier på tværs af skolen, og kommunikation af mere generel karakter. Fra skolebestyrelsen side har vi også et stærkt ønske om at få brandet vores skole mere. Der foregår rigtig mange spændende ting på vores skole, og vi skal have kommunikeret disse bedre. Vi skal sikre, at Distriktsskole Smørum er det naturlige førstevalg for forældrene, når deres børn skal i skole – og vi skal kunne tiltrække de bedste lærere og pædagoger til vores skole.

Vi har her i foråret haft en snak i skolebestyrelsen om, hvilke situationer det især er, hvor vi kan gøre vores kommunikation meget bedre. Det gælder både kommunikationen fra skole til forældre - men også den måde som forældrene kommunikerer med skolen på. Den kommende nye bestyrelse kommer til at følge op på denne drøftelse og følge op på de initiativer, som ledelsen på baggrund af drøftelsen sætter i værk.

Bekymring for faldende resultater og trivsel

I skolebestyrelsen har vi gennemgået [den seneste kvalitetsredegørelse og den årlige trivselsmåling](#) blandt alle elever. Vi har afgivet [høringssvar](#) til forvaltningen og har i vores udtalelse om kvalitetsrapporten udtrykt bekymring for faldende faglige og trivselsmæssige resultater.

Skolebestyrelsen ønsker et kontinuerligt fokus på, hvordan denne udvikling bliver vendt, og den nye skolebestyrelse kommer til at følge op på de initiativer, som skoleledelsen allerede har sat i værk. Bl.a. skal vi sikre, at gode erfaringer udveksles mellem afdelingerne, så vi kan udbrede vores succeser på tværs af skolen.

Ønske om øget inddragelse af kontaktførelserne

Det er et fortsat ønske for skolebestyrelsen at få styrket samarbejdet med kontaktførelserne og være mere synlige for forældrene. I året der er gået, har vi fortsat skrevet forældrereferater fra skolebestyrelsesmøderne, men vi kan desværre konstatere, at ganske få læser disse. Vi vil fortsætte med at skrive disse og forsøge at markedsføre dem lidt mere aktivt. Vi synes, at det er vigtigt, at skolens forældre har mulighed for at læse lidt mere om, hvad vi drøfter i skolebestyrelsen - set med forældrerepræsentanternes øjne.

Vi har igen i år haft en dialog om, hvordan kontaktførelserne bliver inddraget i planlægningen af de enkelte forældremøder – og også den tidsmæssige placering af disse. Det håber vi, at der kommer styr på nu ift. planlægningen af efterårets forældremøder. Det ligger bestyrelsen rigtig meget på sinde, at så mange forældre som muligt kan deltage i disse møder, så det skal der tages højde for i planlægningen.

Distriktsskole Smørum

Skolebestyrelsen

INVITATION

Dialogmøde mellem kontaktførelserne og skolebestyrelsens forældrerepræsentanter

Den 1. februar kl. 19-21, Skolens hjerte på Boesagerskolen.

De gode forældremøder og skole-hjem-samtaler
I skolebestyrelsen vil vi gerne udvikle vores forældremøder og skole-hjem-samtaler, og vi vil gerne have jeres input til dette arbejde.

Hvad vil vi som forældre gerne have ud af møderne? Hvilke gode erfaringer har vi, og hvad vil vi gerne prøve af eller gøre anderledes? Hvordan vil vi forbedre os, og hvad forventer af lærerne? Kan vi tænke formlen anderledes?

Vi tager mødets input med tilbage i skolebestyrelsen til en drøftelse med ledelsen om fremtidens gode møder i skole-hjem-samarbejdet.

Derudover har forældrerepræsentanter fra skolebestyrelsen deltaget på de første forældremøder i alle de nye 0. klasser for at fortælle om skolebestyrelsen, rollen som kontaktpædagoger m.v. Det vil vi tilstræbe også at gøre i det kommende skoleår.

Endelig har vi i årets løb afholdt ét dialogmøde med kontaktpædagogerne, mens vi lod årets andet dialogmøde erstatte af det store vælgermøde med byrådspolitikerne op til kommunalvalget.

Det afholdte dialogmøde havde formen for forældremøder og skole-hjem-samtaler som tema. Sammen prøvede vi at sætte ord på, hvad der er vigtigt for os som forældre ift. disse to faste mødeformer med skolen. Dialogmødet gav mange gode input og overvejelser ift., hvordan vi kan tænke mødeformerne anderledes eller i justeret form, så både forældre, elever og medarbejdere får mest muligt udbytte af møderne, så vi sammen kan sikre gode skoleforløb - både fagligt og socialt. Vi har efterfølgende drøftet de forskellige input i skolebestyrelsen. Skolens ledere og medarbejdere kommer efter sommerferien med et oplæg til, hvordan skolebestyrelsen og skolens MED-udvalg sammen kan kigge på at justere på tilrettelæggelse og formen for både forældremøder og skole-hjem-samtaler.



Nye tanker om Skole-hjem-samarbejdet skal implementeres

Skolens princip for skole-hjem-samarbejdet sætter rammerne for de forventninger, man som forældre kan have til skolen, men også for det ansvar man som forældre forventes at tage. Princippet har efterhånden nogle år på bagen, og bestyrelsens anbefaling til en ny bestyrelse vil derfor være, at princippet tages op til revision i det nye skoleår.

Siden princippet blev udarbejdet, har skolebestyrelsen i det seneste år udarbejdet en [beskrivelse af kontaktpædagogernes rolle](#), der er udarbejdet ny [antimobbestrategi for skolen](#), og vi har som nævnt afholdt et dialogmøde med kontaktpædagogerne om vores måde at afholde forældremøder og skole-hjem-samtaler på.

Alle disse nye overvejelser bør tænkes ind i skolens samlede princip for skole-hjem-samarbejdet, så der sikres en helhed og en retning, som vores skoleledelse kan agere ud fra i hverdagen.

Ny budgetmodel giver øget gennemsigtighed

Byrådet besluttede sidste år, at der fremadrettet skulle spares 12,3 mio. kr. årligt på skoleområdet. Arbejdet med at finde disse besparelser gik i gang i august, og så blev arbejdet pludselig en del af valgkampen op til kommunalvalget.

Et rigtigt stort fokus på skoleområdet i valgkampen gjorde, at tankerne om fx klasseoptimeringer efterfølgende blev trukket tilbage. Det betyder, at det samlede beløb, der er sparet på skoleområdet ikke blev 12,3 mio. kr. men væsentligt mindre. På Distriktsskole Smørum betyder besparelserne bl.a., at vores Pusterum på Søager bliver nedlagt, ligesom et par ASF-børn, der indtil nu har gået på særlige forløb på Ung Egedal skal integreres i vores ASF-række på Balsmosen. Implementeringen af dette er i gang som en del af tilrettelæggelsen af næste skoleår.



Derudover har vi nu fået en ny elevtals-baseret budgetmodel i Egedal. Den nye budgetmodel betyder, at Distriktskole Smørum får tildelt lidt større budget samlet set. Vi har længe efterspurgt en mere gennemsigtig budgetmodel, og det har vi nu fået. Nu skal vi indarbejde de nye budgetprincipper i vores egne budgetter og sikre, at vi får brugt pengene rigtigt. Blandt andet får vi nu i højere grad ansvaret for at sikre, at vores elever med særlige behov får den støtte, som de har brug for - og vi får midler til opgaven. Vi skal holde et vakst øje med, om midler og opgaver hænger sammen og ellers søge dialogen med politikere og forvaltning om udfordringerne.

Nyt byråd - nye muligheder

Ved kommunalvalget skete der lidt ændringer ift. skoleområdet. Det tidligere Børne- og Skoleudvalg blev splittet op, så der nu er etableret et særligt Skoleudvalg.

Det giver det politiske udvalg mulighed for at have særligt fokus på skoleområdet, når deres opgavefelt er blevet lidt mindre.



Samtidig skete der en stor udskiftning af medlemmerne i udvalget. Der sidder nu bl.a. to tidligere skolebestyrelsesmedlemmer, en tidligere skoleleder og en skolelærer i udvalget. Det giver en stor skole-faglig viden i udvalget og en stor indsigt i virkeligheden på vores skoler. Det håber vi i skolebestyrelserne kan give gode og konstruktive debatter med udvalget i den kommende periode.

Bedre trafiksikkerhed omkring vores skoler

Igen i år har vi brugt en del energi på trafiksikkerheden omkring vores skoler.

Sidste år fik vi sat en bom op ved Søagerskolen, så vi fik standset biltrafikken på tværs af cykelstien ved den lille skolegård ved SFO'en. Det gør vores cyklende elever mere trygge. I år har vi fået sat afspærring op ved indkørsels-trekanten ved SFO'en på Søager - igen for at sikre større trafiksikkerhed for de gående og cyklende elever. Nu skal vi sammen med forældrene se, om vi også kan få bugt med nogle af de farlige situationer på Skebjergvej, når børnene sættes af i rabatten her om morgenen. Lad os nu sammen passe på børnene - det gøres bedst ved at bruge parkeringspladsens muligheder for afsætning om morgenen.



I år har vi også fået foretaget ny opstregning af parkeringsarealerne ved Balsmoseskolen, så trafikstrømmene rundt på pladsen bliver anvist tydeligere. Det giver større trafiksikkerhed for vores bløde trafikanter. Desværre mangler skiltningen stadig, så det bliver endnu tydeligere, hvordan fx den nye kys-og-kør zone skal bruges i morgentimerne. Dem rykker vi for - igen.

På Boesagerskolen har vi fået beskåret hækkene mod Flodvej, så udsynet ved udkørsel fra parkeringspladsen er blevet bedret. Vi mangler fortsat at få set på opstregningen her, så det fortsætter vi med at arbejde for.

Multifunktionelle kvadratmetre – vejen til bedre skoler?

Et knap så sexet navn til et vigtigt emne.

Det nye byråd har taget hul på drøftelserne af, hvordan kommunen bedst bruger de mange kommunale kvadratmetre. På skolerne råder vi over rigtig mange bygninger, og som de fleste med børn i folkeskolen allerede ved, er tilstand og vedligehold af bygningerne langt fra optimal.

Vi tager derfor nu fat på opgaven med at overveje, om vi kan bruge bygningerne på anden vis, og hvad der skal til ift. vedligehold og ombygninger for at få vores kvadratmetre gjort til gode og moderne læringsmiljøer. Hvis vi skal finde pengene til det, så kræver det, at vi får udnyttet vores kvadratmetre på en anden måde - og måske i et sambrugs-perspektiv med foreninger, biblioteker, spejdere m.fl., så kommunen fremover skal vedligeholde færre kvadratmetre.

Vi har i skolebestyrelsen et stort fokus på, at den her øvelse ikke bare må handle om, hvordan vi får flere børn proppet ind på færre kvadratmetre. Det handler om, hvordan vi kan udnytte bygninger på tværs, så der frigøres penge til vedligehold og ombygninger, så vi kan få opdateret vores læringsmiljøer til at understøtte de undervisningsforløb og former, der kendetegner den moderne skole. I skolebestyrelsen kunne vi godt drømme om helt nye bygninger til vores skole - det kommer nok ikke til at ske, men vi må se, hvor processen fører os hen. Lige nu arbejder et eksternt konsulentfirma på at lave oplæg til Byrådet ud fra bl.a. en stor workshop afholdt her i slutningen af maj, hvor både repræsentanter for den gamle og nye skolebestyrelse deltog.

Overdragelse til den nye skolebestyrelse – anbefalinger til fokuspunkter

I skolebestyrelsen synes vi, at udviklingen går den rigtige vej. Der er fortsat mange steder, hvor vi ønsker at gøre tingene bedre, men også rigtig mange steder, hvor vi lykkes!

Vi afslutter vores bestyrelsesperiode med et par fokusområder, som vi tænker er vigtige i de kommende år, og som vi håber, at den nye bestyrelse vil tage ansvaret for videre:

- Fortsat fokus på vores vikardækning - det betyder så meget for eleverne i hverdagen, at denne bliver så god som mulig. Så herunder også fortsat fokus på nedbringelse af sygefraværet
- Fokus på kommunikation- hvor skal vi blive bedre og hvordan, og hvordan kan også forældrene bidrage til den gode kommunikation
- Styrket skole-hjem-samarbejde - vi kan kun skabe den gode skole for vores elever, hvis både skole og hjem bidrager til det gode samarbejde. En opdatering af skolens princip presser sig på
- Opfølgning på tiltag til at forbedre de faglige resultater på skolen
- Fokus på elevernes trivsel
- Multifunktionelle kvadratmetre - processen kommer til at fylde meget i den kommende tid og kræver drøftelser i skolebestyrelsen ift. prioriteringer.

Vi siger hermed tak for tilliden i de sidste fire år. Det har været en fornøjelse at sidde i skolebestyrelsen og arbejde med, hvordan vores skole skal udvikle sig.

Vi ønsker jer alle en god sommer.



Hvis I har forslag eller ideer til skolebestyrelsens arbejde, så tøv ikke med at kontakte os i den nye skolebestyrelse.

På vegne af skolebestyrelsen

/Ane Hag, skolebestyrelsesformand, Distriktsskole Smørum, juni 2018.