

## **Skolebestyrelsens årsberetning 2019-2020**

### **Distriktsskole Smørum**

Endnu et skoleår nærmer sig afslutningen, og når vi kigger tilbage på skoleåret der gik, har det på mange måder været et usædvanligt skoleår på Distriktsskole Smørum.

Særligt to ting har fyldt i skoleåret – fusionen af Søager og Boesager og så corona-nedlukningen. Men derudover har året også budt på drøftelser om it og digitalisering, ligesom arbejdet med kreative læringsmiljøer har fyldt en del.

#### **Fusion af Søager og Boesager**

Indskolingseleverne fra Søager flyttede fysisk til Boesagerskolen lige før sommerferien sidste år, og da det nye skoleår startede op i august, var alle indskolingseleverne derfor samlet fra start. Der har været tilvænnning for både børn og voksne til det nye fællesskab, men overordnet set er fusionen af indskolingerne forløbet positivt. Der er fundet nye rutiner, nye venner og nye faglige fællesskaber på tværs. Der var en god proces forud for sammenflytningen, som gjorde det hele muligt, men vi lærte også, at sammenflytningen af to kulturer tager tid og mange kræfter også i opfølgningen. Men vi er landet godt, og både medarbejdere og elever trives godt i de nye fælles rammer og hverdagens nye rutiner.

I løbet af året blev det også tydeligt, at når vi fra efter sommerferien i år skulle have en årgang mindre på Søager, så begynder det faglige fællesskab for både medarbejdere og elever at blive lidt tyndt. For at få kabalen til at gå op med skemalægningen, skulle flere lærere og pædagoger flyttes til Boesager pga. elevfordelingen, og medarbejdergruppen på Søager ville blive for lille. I skolebestyrelsen har vi, lige fra beslutningen om at lukke Søager blev truffet, været meget opmærksomme på, at alle vores elever i Smørum skulle have et ligeværdigt både fagligt og socialtskoletilbud. Vi ønskede ikke, at eleverne på Søager skulle risikere at blive 'efterladt' med et skoletilbud på Søager, hvor der ikke var de samme muligheder for udvikling, fællesskaber og faglig læring som på skolens to øvrige matrikler.

Da ledelse og medarbejdere udtrykte deres bekymring for mulighederne på Søager i det kommende skoleår og indstillede, at deres vurdering var, at den bedste løsning var at fremrykke overflytningen af de resterende elever fra Søager til Boesager til august i år, valgte vi derfor at lytte til det. Vi indstillede til byrådet, at vi ønskede at fremrykke den resterende fusion. En beslutning der ikke var let, og som også affødte mange reaktioner. For hvorfor dog fremrykke en sammenflytning, når de fysiske rammer ikke var på plads?

Vores beslutning blev truffet ud fra en overbevisning om, at denne løsning vil give de bedste muligheder for både elever og medarbejdere i det kommende skoleår. Under alle omstændigheder skulle de resterende elever flytte til august næste år – og ind i de samme rammer, som vi nu har valgt at tage i brug allerede fra i år. Vi tror på, at dette er den bedste løsning for alle. Boesager er stor nok til at rumme klasselokaler til alle eleverne, og selv om der vil være lidt pres på nogle af fællesområderne, så tror vi, at de faglige og sociale hensyn bliver bedst håndteret for alle på denne måde.

Der er blevet foretaget mindre ombygninger og renoveringer på Boesager her de sidste måneder, så vi er klar til at tage imod alle de nye elever her efter sommerferien. Og så har vi lært at sidste fusionsforløb, så vi ved, at der også efter sommerferien vil være en del opfølgning ift. at få alle de nye vaner, rutiner og kulturer til at fungere. Desværre har corona-nedlukningen umuliggjort en række af de besøg og fællesforløb, som skulle have været gennemført på tværs af klasser og

årgange mellem Søager og Boesager her i foråret, så det kommer vi til at arbejde med efter sommerferien i stedet. Det har gjort den planlagte sammenflytning lidt sværere end forudsat, men vi er fortrøstningsfulde ift. at få samlet alle vores elever og medarbejdere efter ferien på en god måde.

### **Kreative læringsmiljøer**

Byrådet vedtog i oktober 2018 en investeringsplan, der over de næste ti år investerer næsten en halv milliard i skoleområdet. Pengene skal bl.a. bruges til at investere i nye og moderne læringsfællesskaber.

I løbet af det sidste skoleår er der udarbejdet tidsplaner m.v. for arbejdet, ligesom vi har fået de første bud på, hvordan der kan udbygges og ombygges på vores to tilbageværende afdelinger – Boesager og Balsmosen – for at skabe nye, spændende og kreative læringsmiljøer i de kommende år. Hvor fusionsprocessen alene har berørt Søager og Boesager, så involverer arbejdet med de kreative læringsmiljøer også Balsmosen. Alle vores afdelinger på distriktsskolen bliver således udviklet og opgraderet over de kommende år. Det har vi arbejdet mod og trængt til i rigtig mange år, så det er glædeligt, at der nu sker noget.

Tidshorisonten kan dog synes lang, når vi ser ind i tidsplanerne, hvor vi over de næste 1-5 år får istandsat og udbygget på begge afdelinger, men samlet set er der lagt nogle rigtig spændende planer for udviklingen af vores skole. Både Boesager og Balsmosen skal bygges om, og der skal også bygges ud. Der fokuseres på indskolingerne først, og udbygges efterfølgende også ift. udskolingsdelen. Der er stort fokus på de grønne områder omkring skolerne, så vi får udvidet og opgraderet vores udearealer. Balsmosen skal efter ombygningen samlet set kunne rumme 3 spor fremadrettet, mens der i dag kun er plads til 2. Der skal også fortsat også være plads til distriktsskolens ASF-afdeling på Balsmosen. Begge steder skal der arbejdes med indretningen, så vi får udnyttet vores bygninger bedre og får skabt nogle læringsmiljøer, der egner sig bedre til den måde, som undervisning og læring i dag tilrettelægges på. Der skal være plads til både fælles seancer, gruppearbejde, laboratorieøvelser og individuel fordybelse.

I øjeblikket er hele opgaven i udbud, og der er fundet tre prækvalificerede teams til opgaven. De skal nu give konkrete bud på, hvordan de vil løse opgaven. Vi forventer, at byggeprocessen går i gang i Smørum i 2022. Generelt har bestyrelsen et stort fokus på udviklingen af vores udearealer ift. ombygningerne. Der er behov for et løft af udearealerne, så de i endnu højere grad kan bruges kreativt både i pauserne men også i undervisningstiden.

### **Corona-nedlukningen**

Den 11 marts lukkede Mette Frederiksen Danmark ned. Vores elever og medarbejdere blev sendt hjem. Alle blev sat lidt på stand-by, og skolegangen blev pludselig en helt anden, end vi var vant til. Digital undervisning blev gradvist sat i system, og vores elever mødtes nu virtuelt med kammerater og lærere. Det var en stejl læringskurve for alle, men gradvist fandt vi også nye rutiner i det digitale. Der var gode og dårlige dage. Der var læring og evaluering af de nye metoder – og vi lærte alle, at noget fungerede godt, mens andet var en ommer. Vi lærte også, at både elever og medarbejdere er meget forskellige, og mens nogle blomstrede i det digitale læringsrum, faldt andre fra. Det har været svære tider for de fleste.

Fra den 15. april fik vi lov til at åbne igen for de mindste klasser. Gensynsglæden var stor, og alle fik en fantastisk opstart takket være den kæmpe indsats, som ledelse og medarbejdere havde lagt for dagen i dagene op til opstarten. Rutinerne var igen nye. Der skulle vaskes hænder og sprittes af. Der skulle holdes afstand og arbejdes i mindre grupper. Men alle indordnede sig under de nye retningslinjer og sammen fandt de en hverdag, som var anderledes, men hvor det var godt at være tilbage på skolen.

De ældste elever måtte vente noget længere, og først fra den 18. maj, fik de lov til at vende tilbage til skolen fysisk. I en tid, hvor det digitale fylder meget hos særligt de ældste elever, har det været en øjenåbner for de fleste at opdage, hvor meget det fysiske samvær og de sociale relationer betyder. For særligt de ældste elever har afsavnet af kammerater og sociale samvær fyldt meget. Tænk at mange af dem skulle komme til at savne skolen så meget!

Men desværre var retningslinjerne fortsat strenge og coronaepidemien ikke afsluttet.

Afgangseksamener blev aflyst for vores afgangselever, og de sidste måneder af folkeskoletiden blev slet ikke, som de havde forestillet sig. De sidste måneder med vennerne blev for alvor anderledes, og deres sidste skoledag, dimission m.v. bliver også afholdt under andre forhold end for mange af de sidste års afgangselever. Det bliver en årgang, som vil huske deres sidste skoletid på en særlig måde – som den gang det danske samfund blev lukket ned, og de blev fanget midt i en særlig tid. Men vi har gjort vores bedste på skolerne for at sikre, at de får en god afslutning på deres skoletid i folkeskolen indenfor de ret strenge retningslinjer, som er meldt ud ift skoleafslutningerne.

Det har været – og er fortsat – en mærkelig tid. Skolen har forandret sig, og vi har fundet nye veje. Vi har afprøvet nye digitale værktøjer og arbejdet på nye måder også i de fysiske rammer. Vi har gjort os en masse erfaringer med nye læringsmetoder og måder at være sammen på – dem skal vi evaluere på og sørge for, at vi får taget alle de gode erfaringer med og brugt dem også i det kommende skoleår. Og særligt skal vi have fokus på alle de nye måder, hvor vi har arbejdet med undervisningsforløb udenfor – vi skal bruge vores udeområder i Smørum meget mere også i den kommende tid – så vi får skabt afvekslende skoledage på nye måder.

I skolebestyrelsen har vi haft stor tillid til, at vores ledelse og medarbejdere har fundet de bedste løsninger hele vejen igennem forløbet, selv om det har været nye og ukendte udfordringer hele vejen igennem. Der er blevet arbejdet hårdt og på tværs for at det hele er lykkedes. Vi synes, at arbejdet har været fantastisk og har fået mange meldinger om børn, som har været glade og trygge for at vende tilbage til skolen. Tak for indsatsen til alle.

### **It og den gode skole**

Skolebestyrelsen har i årets løb af flere omgange arbejdet med, hvordan vi skaber den gode skole, og hvilken rolle it og digitalisering skal spille heri. Vores del af vores skole. Vi lever i en digital verden, og vi skal forberede vores elever til at træde videre ud i denne efter endt folkeskoletid. Men vi har også ansvaret for at skabe rammer og sætte grænser ift. hvordan den digitale dagsorden skal påvirke os i hverdagen. Vi skal lære vores elever at bruge de digitale værktøjer og udnytte de muligheder, som de giver os. Men vi skal også lære dem at være kritiske og sige fra, så det digitale ikke overtager vores hverdag og tilsidesætter andre relationer.

På baggrund af vores drøftelser er bestyrelsen på vej med et princip på området, som vi forventer at vedtage i starten af det nye skoleår. Princippet skal afspejle, hvordan Distriktsskole Smørum skal arbejde med it og digitalisering og sætte rammen for, hvordan elever, forældre og skolen samarbejder om at skabe de bedste vilkår for vores børns digitale læring.

### **Valg til skolebestyrelsen**

Corona har også udskudt vores valg til skolebestyrelsen, men den 15. juni blev der afholdt der valgmode og efterfølgende kandidatmøde. Fire af de nuværende bestyrelsesmedlemmer er på valg, og heraf har Peter, Jens og Ane valgt at sige farvel til skolebestyrelsen, mens Martin genopstiller. Tre nye engagerede forældre Nis Benn, Karin Lindholt og Louise Mathiasen har heldigvis meldt deres kandidatur, og der er på den baggrund afholdt fredsvalg og konstitueret en ny bestyrelse, som træder til 1. august. Der er også valgt 1 nye suppleant.

### **Det videre fokus for skolestyrelsen**

Skoleåret har på alle måder været særligt. Energien i skolebestyrelsen har været fokuseret på de indsatser, som er beskrevet ovenfor, men som altid har der også været plads til drøftelser af skoleårets planlægning, undervisningens indhold, vikarudfordringer, sygefravær mv.

Vi afslutter vores bestyrelsesperiode med et par fokusområder, som vi tænker vil gøre sig gældende i de kommende år, og som vi håber, at den nye bestyrelse vil tage ansvaret for videre:

- Kreative læringsmiljøer - processen kommer til at fylde meget i den kommende tid og kræver drøftelser i skolebestyrelsen ift. prioriteringer. Byggeprocessen nærmer sig, om skolens ledelse, medarbejdere, elever og bestyrelse vil blive involveret i de konkrete planer og indretningsscenerier
- Fortsat fokus på vores vikardækning - det betyder så meget for eleverne i hverdagen, at denne bliver så god som mulig
- Fokus på kommunikation- hvor skal vi blive bedre og hvordan, og hvordan kan også forældrene bidrage til den gode kommunikation
- Styrket skole-hjem-samarbejde - vi kan kun skabe den gode skole for vores elever, hvis både skole og hjem bidrager til det gode samarbejde. Bestyrelsens princip er blevet opdateret i årets løb, og nu skal det udleveres i praksis.
- Opfølgning på tiltag til at forbedre de faglige resultater på skolen
- Fokus på elevernes trivsel

Vi siger hermed tak for dette skoleår og ønsker jer alle en rigtig god sommer.

Hvis I har forslag eller ideer til skolebestyrelsens arbejde, så tøv ikke med at kontakte os i den nye skolebestyrelse.

På vegne af skolebestyrelsen

/Ane Hag, skolebestyrelsesformand, Distriktsskole Smørum, juni 2020.