



## Årsberetning fra Skolebestyrelsen ved Smørum Skole

Vi nærmer os skoleårets afslutning. Skoleåret 20/21 har igen været et år med store forandringer hos både, elever, medarbejder og ledelse eftersom store dele af skoleåret har været i coronapandemiens jerngreb. Når vi kigger tilbage på dette skoleår skal der lyde en kæmpe stor tak til personale, ledelse og forældre for den store indsats, der er blevet lagt for at skabe den bedste hverdag for vores elever. Ligeledes en stor tak til vores allesammens børn, der dagligt har knoklet og tilpasset sig de nye rammer for deres skolegang.

Skolebestyrelsen har fra skoleårets start skulle finde sin vej med ny formand samt mange nye bestyrelsesmedlemmer. Derudover har der særligt været fokus på godkendelsen af to principper: Digital dannelse og den gode skole samt et netop godkendt princip for SFO. Derudover har det ligget den nye bestyrelse på sinde at komme i tættere kontakt og dialog med kontaktforældrene, som er bindeleddet til skolebestyrelsen. På falderebet mod skoleåret afslutning, har bestyrelsen sat gang i en drøftelse vedr. muligheden for ture med overnatning.



### **Covid-19**

Coronapandemien har sat i sit præg på store dele af dette skoleår. Bedst som vi troede og håbede, at alle børn kunne komme i skole, har vi gang på gang måtte lukke ned nationalt og lokalt.

Ved anden nedlukning var alle dog mere klar og beredte på, hvordan fjernundervisningen kunne fungere. Det virtuelle klasselokale blev efterhånden velkendt for både medarbejdere og elever – selv de yngste af vores elever har været koblet på onlineundervisning og klaret det fantastisk. Onlineundervisning har vist ikke kun at være af det onde. Vi har elever som i den grad har profiteret af nedlukningen og har trives rigtigt fint med dette nye virtuelle klasserum. Når det er sagt er det også blevet tydeligt for de fleste, at for størstedelen af vores elever og medarbejdere har coronaisolationen en høj pris for motivationen, koncentrationen, trivsel og fællesskabsfølelsen. Der har gennem hele perioden været en særlig opmærksomhed på de af vores elever, der har haft brug for at kunne møde ind på skolen. Dels har hele specialsporet på Balsmoseskolen haft fuldt skema på skolen, og der har været mulighed for øvrige elever at komme ind på skolen og følge onlineundervisningen der fra.

Bestyrelsen har modtaget henvendelser fra et par forældre, som udtrykte bekymring for de forventninger der var til børnene i forhold til undervisning, opgaver og lektier. Der skal ikke herske nogen tvivl om, at det har været en svær balance for medarbejdere og ledelse. Egedal Kommune har under hele forløbet meldt ud, at eleverne i videst mulig udstrækning har skullet have alle fag i fjernundervisningen, således at risikoen for læringstab blev mindsket mest muligt. Det er der kommet meget alternative undervisningsformer og indhold ud af. Som med almindelig skole har onlineundervisningen også skulle navigere i at



undervisningsdifferentiere, så både de fagligt stærke og de elever som kæmper mere med det faglige, har følt sig set og mødt.

Der har været og er stor fokus både hos medarbejdere, ledelse samt i skolebestyrelsen på klassernes trivsel. Alle har kunnet mærke at hjemmeskole har haft indvirkning på klassesammenhold, fællesskab og trivsel efter tilbagevenden til "almindelig" skolegang. Der vil også på den anden side af sommerferien være opmærksomhed på både den faglige og den sociale trivsel og udvikling.

Vi ser alle frem til et skoleår, hvor vores skole kan lande på benene igen og samtidig have øje for, hvilke positive erfaringer fra coronaskolen, der med fordel kan videreføres og blive en integreret del af Smørum Skole. Bestyrelsen vil endnu engang takke for den indsats personale og ledelse har gjort. Ligeledes takker bestyrelsen for den store opbakning der har været fra forældreside.



## Kommunikation og forældreinddragelse

Skolebestyrelsen har i indeværende skoleår blandt andet været optaget af en højere grad af kommunikation med jer som forældre. Forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen repræsenterer forældreperspektivet på de sager og temaer der drøftes i bestyrelsen. Smørum Skole er en stor skole og bestyrelsen ønsker i højere grad at få flere perspektiver og forældrestemmer i spil. Som kontaktførelse er man bindeled til skolebestyrelsen, og det har derfor været naturligt at gøre en særlig indsats her. Derfor har bestyrelsen i dette skoleår lavet to spørgeskemaundersøgelser stilet til kontaktførelserne. Dels har vi været optaget af at spørge ind til, hvordan skole-hjemsamarbejdet fungerer blandt andet pga. af bestyrelsen i jan. 2020 udformede et nyt princip for skolehjemsamarbejdet. Dernæst har bestyrelsen lavet et spørgeskema vedr. SFO samt afholdt dialogmøde med kontaktførelse i indskoling til en drøftelse her af.

Skolebestyrelsen har i indeværende år på hvert skolebestyrelsesmøde haft et punkt på dagsordenen, der omhandler kommunikationsbehov ud til forældre. Dette har resulteret i små videobeskedes eller skriftlige highlights på forsiden af AULA. Vi ser frem til kommende skoleår, hvor vi ligeledes vil lægge os i selen at nå bredere ud. Man er som altid velkommen til at kontakte skolebestyrelsen med emner, temaer eller spørgsmål.



## Elevernes digitale dannelse og den gode skole

Den digitale verden er hos alle en integreret del af hverdagen. Ligeså er de digitale platforme en integreret del af skolehverdagen. I september 2020 godkendte den nye bestyrelse et nyt princip omhandlende elevernes digitale dannelse og den gode skole. Skolebestyrelsen har med princippet ville sætte spot på, hvordan vi ønsker at Smørum Skole i samarbejde med forældre, arbejder målrettet på at alle elever bliver klædt på til den digitale udvikling både fagligt og socialt. Med princippet ønsker bestyrelsen at give indblik i



den digitale verdens muligheder og udfordringer samt at understrege, at det er en delt opgave mellem skole og hjem.

I dette skoleår har der i særdeleshed været fuld opmærksomhed på det digitale univers muligheder i form af onlineundervisning. Her har det været helt nødvendigt at sætte spot på, hvordan eleverne begår sig online. Fjernundervisningen har ligeledes afstedkommet drøftelser omkring, hvordan det digitale univers avendes som et pædagogisk værktøj, og hvor det rammer sine begrænsninger.

Princippet for elevernes digitale dannelse og den gode skole kan læses her: [http://www.distriktsskole-smoerum.dk/media/3086481/princip - elevernes digitale dannelse og den gode skole.pdf](http://www.distriktsskole-smoerum.dk/media/3086481/princip_-_elevernes_digitale_dannelse_og_den_gode_skole.pdf)



## Skolefritidsordning

SFO er en integreret del af Smørum Skole. I foråret 2021 har skolebestyrelsen arbejdet på at udforme et nyt princip for skolefritidsordningen. I arbejdet med SFO princippet har vi vægtet to overskrifter; *Sprog, kommunikation og relationer* samt *Leg og aktiviteter*. De bærende dele i princippet handler om tryghed, trivsel og nærvær for vores børn. Vi har i vores arbejde drøftet, hvordan leg og aktiviteter skal underbygge børnenes personlige og alsidige udvikling, favne forskellighed og give mulighed for fordybelse. Vi har ligeledes drøftet, hvordan sprog og kommunikation mellem personale og børnene, børnene i mellem samt mellem personale og forældre spiller en helt central rolle for børnenes oplevelse af værdi. Herigennem, hvordan sprog kan være definerende for, hvordan barnet oplever sig selv som en del af et større fællesskab. Med det nye princip for SFO har bestyrelse ønsket at italesætte den vigtige opgave medarbejderne har i, at alle børn oplever sig som en del af et fællesskab på tværs af årgange samt at ansvaret her for påhviler det pædagogiske personale. Bestyrelsen vil i kommende skoleår følge op på, hvordan SFO princippet kommer ud og lever. Princippet er godkendt af bestyrelsen ultimo april 2021 og kan læses her: [http://www.distriktsskole-smoerum.dk/media/2184626/princip - skolefritidsordningen.pdf](http://www.distriktsskole-smoerum.dk/media/2184626/princip_-_skolefritidsordningen.pdf)

## Skolebestyrelsens fokuspunkter i kommende skoleår

Selvom skoleåret har været i coronaens tegn har bestyrelsen haft forskellige drøftelser som udover ovenstående også har omhandlet processen med nybyggeri på vores matrikler (kreative læringsmiljøer), skolens faglige resultater, elevtrivsel, sygefravær, ordblindhed, ture med overnatning.

Nogle af de temaer og emner som bestyrelsen vil drøfte og arbejde med i kommende skoleår er:



- **Nybyggeri (Kreative læringsmiljøer):** Byggestart rykker tættere på. Punktet har de sidste 2 år været et fast punkt på dagsordenen, hvilket det fortsat vil være i kommende skoleår. Bestyrelsen ser frem til den mere inddragende del af processen hvor også forældreperspektivet på fysiske rammer og den gode skole vil komme i spil
- **Overnatningsture:** Bestyrelsen har her i slutningen af skoleåret taget hul på en drøftelse vedr. muligheden for at tilbyde ture med overnatning på Smørum Skole. Bestyrelsen er både optaget af det økonomiske aspekt og samtidig optaget af, hvad overnatningsture har af positiv indvirkning både fagligt og socialt. I kommende år vil bestyrelsen fortsat drøfte og tage stilling til, om ture med overnatning kan genindføres og i hvilken form og udstrækning det i så fald vil være muligt
- **Principper:** Skolebestyrelsen vil følge op på de nye principper for elevernes digitale dannelse og den gode skole, SFO samt skole-hjemsamarbejde
- **Vikardækning:** Bestyrelsen er optaget af, at skoledagen bliver så god og udbytterig som overhovedet muligt, også når der er vikarer. Temaet er altid relevant, og bestyrelsen vil, i det kommende år, både interessere sig for principperne bag vikardækningen og arbejdet med kvalificering af den gode undervisning
- **Varieret skoledag:** Bestyrelsen vil have fokus på, hvordan der arbejdes med en varieret skoledag for eleverne herunder, hvordan den understøttende undervisning fungerer og ligeledes hvordan bevægelse i løbet af skoledagen anvendes og understøtter elevtrivsel

Vi siger tak for dette skoleår og ønsker alle en god sommer ☺

På vegne af skolebestyrelsen

Susanne Elise Pliniusen/Skolebestyrelsesformand Smørum Skole, juni 2021