

Høringsvar til budget 2022 – 2025 fra Skolebestyrelserne i Egedal (SB Egedal)

Skolebestyrelserne i Egedal kommune har behandlet høringsmaterialet til budget 2022 – 2025 og har i den forbindelse nogle punkter, som vi ønsker at fremhæve.

Optimisme fra skoleårets start

Når vi læser høringsmaterialet til budget 2022 – 2025, hilser vi det meget velkomment, at der ikke er lagt op til, at der skal skæres i budgetterne på skoleområdet. Vores største ønske lige nu er ro på rammerne. De sidste to skoleår har været påvirket af corona, og vi står i dag med et efterslæb på såvel trivsel som faglighed. Uagtet at personalet tilpassede sig og tilbød skole efter bedste evner under corona, så skal der løbes ekstra stærkt for at samle op nu.

Vi ser det som meget positivt, at der er opmærksomhed på det stigende behov for øget understøttelse af skoler, institutioner og klubber efter covid, og den fokus på trivsel og fagligt løft som der ligger i dette punkt.

Prioriterede midler til lønløft ligeledes midler til 2 voksen-timer

Vi ønsker, som en forlængelse af dette, at der i budgettet bliver prioriteret midler til et lønløft til personalet. Dette vil være for at sikre den gode udvikling, der er på skolerne og skabe den ro og stabilitet, der er brug for efter nogle hårde år med covid. Vi oplever i skolebestyrelsen, at medarbejderne er glade for deres arbejdsplads, men at lønnen ikke følger med de omkringliggende kommuner, hvilket kan gøre det svært at rekruttere dygtige medarbejdere, som det også opleves på flere skoler. Dette slider på det resterende personale, skaber dårligere arbejdsvilkår for personalet og vil i den sidste ende gå ud over børnene. Om fem år stiger børnetallet også for skolerne, og vi har brug for, at skolerne har et omdømme blandt medarbejderne som gode skoler med rimelige arbejdsvilkår og løn, så vi kan tiltrække endnu flere dygtige medarbejdere.

Vi har ligeledes et ønske om flere midler til 2 voksne timer, da vi kan se at det har en positiv effekt de steder, hvor det er muligt. Det giver blandt andet mere ro i klasserne, en fokuseret og differentieret læring samt et bedre arbejdsmiljø. Desværre har vi ikke i det eksisterende budget midler nok til at effektuere det på alle de klasser, som har et behov.

Konsekvenser af Investeringsplan for Læringsfællesskaber

I SB Egedal vil vi gerne opfordre byrådet til – når I vurderer hvordan en fremadrettet investeringsplan for kommunens skoler kan skrues sammen budgetmæssigt – at sikre mulighed for at arbejde i etaper og kun iværksætte de scenarier, hvor der reelt er budgetmæssige rammer til at gennemføre implementeringen fuldt ud. Det er vigtigt, at implementeringen giver os de fysiske rammer, som der var lagt op til oprindeligt. Altså bygninger af en vedligeholdelsesmæssig acceptabel standard, som giver et godt og trygt arbejdsmiljø for elever og medarbejdere, og hvor der også er afsat midler til at etablere nye, moderne og inspirerende læringsmiljøer på vores skoler.

På samme måde er det også vigtigt i projekteringen af de forskellige etaper at førstprioritere skole og dernæst fritidsliv. Vi er meget åbne over for multifunktionelle kvadratmetre, men det er skolens drift, liv og hverdag, der skal prioriteres først. Og vi forstår ikke, hvorfor omkostningerne til allokering af idrætsforeninger skal tages af Læringsfællesskaber-budgetposten (jf. s. XX i Høringsnotater).

Prioritering af ”sikre skoleveje”

I forbindelse med skolebyggerierne er der tilbage i juni 2019 udarbejdet en rapport fra Cowi omkring sikre skoleveje. Dette ser vi i skolebestyrelserne også meget gerne prioriteret i budgettet. De ”gamle” skoler har stadig ifølge rapporten problemer med sikkerheden, og de ”nye” skoler står overfor mange nye udfordringer med ekstra børn, som skolevejene ikke længere lever op til, fordi elevernes skoletilhørsforhold er ændret inden for skoledistrikterne.

Prioritering af tid til skoleledelse

SB Egedal ønsker slutteligt, at ledelsen af vores skoler bliver prioriteret højere. Der sker rigtig meget på mange fronter i kommunen, hvor ledere skal koncentrere sig om mange andre ting end ledelse af skolerne. I forbindelse med covid har skoleledere trukket et langt og hårdt læs med retningslinjer, understøttelse af medarbejdere og smitteopsporing, og det synger forhåbentlig på sidste vers, men også i forbindelse med skolebyggerierne involveres ledelsen meget i dette arbejde. Vi er glade for, at der lyttes til skolens ledelse og medarbejdere i denne proces, men det er endnu en arbejdsopgave oveni skoleledelsens store portefølje af opgaver og ansvar. Vi ønsker derfor, at der bliver afsat midler til at håndtere byggerierne, så lederne ikke skal belastes i den daglige drift af byggeriet.

På vegne af SB Egedal,

Anne Mollerup, formand for skolebestyrelsen på Distriktsskole Stenløse

Susanne Petersen, formand for skolebestyrelsen på Distriktsskole Smørum

Mette Kastberg, formand for skolebestyrelsen på Distriktsskole Ganløse

Ane Horslund Elvej, formand for skolebestyrelsen på Distriktsskole Ølstykke