

Egedal d. 8. september 2022

Høringssvar fra skolebestyrelserne i Egedal (SB Egedal)

Skolebestyrelserne i Egedal har behandlet høringsmaterialet til budget 2023-2026 og har valgt følgende punkter, som vi finder vigtige at fremhæve i dette høringssvar.

Først og fremmest finder vi det dybt bekymrende, at knap 50 % af de foreslåede besparelser på 36 millioner kroner skal findes på børn-, unge- og skoleområdet. Det foreslås at spare 17,8 millioner kroner inden for et område, som i forvejen er presset.

I SB Egedal finder vi det stærk uhensigtsmæssigt at foreslå reduktioner på alle de institutioner, der passer på børn og unges trivsel. Udover at vores samfund oplever, at mange børn og unge helt generelt i dag får diagnoser som fx angst og som konsekvens ødelægger sig selv ved fx selvskaede eller spisevægring, så er børn og unge også en del af befolkningen, som tog en ordentlig en for holdet under corona-nedlukningerne. **At deres trivsel nu og de næste år skal reduceres, er ikke rimeligt.**

CSD23-11: Besparelse på skoleområdet

Det foreslås, at prisen pr. elev sættes ned til 48.753 kr., samtidig med at der skæres i SFO-pædagoger og klubpædagoger i skoletiden. Da der ikke kan skæres yderligere på driften, skal besparelsen findes i lønninger, dvs. at det vil resultere i fyringer af såvel lærere som pædagoger eller fald i antal timer til alt det, der ikke er regulær undervisning. Dvs.: mindre co-teaching, færre 2-voksen-timer, mindre hjælp til de mest sårbare børn.

Som sidebemærkning undrer det os for øvrigt, at der er brugt ressourcer på at sikre, at skolernes medarbejdere alle som en er sendt på kurser i co-teaching, hvorefter ressourcen til at udføre dette reduceres.

Vil man fra politisk side give **et ensartet tilbud** til alle Egedals skolebørn, gør man det ikke ved at reducere beløbet pr. elev i budgettildelingsmodellen, som er bygget op udfra, at først når klassekvotienten er på 24 elever eller mere, er der råd til det ekstra i undervisningen, som gør skolen mere sjov og interessant. Eftersom at udgifterne på skolerne ikke ligefrem falder, så vil det blot blive endnu sværere at få enderne til at mødes på skoler med lave klassekvotienter.

For skolerne i Egedal med høj klassekvotient er det yderst vigtigt, at det er muligt at have 2-voksen-timer, fordi det giver mulighed for co-teaching og differentieret undervisning. Det giver mulighed

for, at de fagligt svage kan hjælpes, at mellemgruppen og/eller at de fagligt dygtige kan hjælpes på skift. Det kan være overordentlig svært at nå alle elever, hvis der er 28 elever i klassen og kun én lærer. Vi kan se, at 2-voksen-timer virker på børns trivsel og læring, og vi ville ønske, der blev sat langt flere penge af til lige netop dette i stedet for en reduktion.

Vi ønsker, at der i budgetmodellen bliver indarbejdet grundydelse, således at vores skoler har mulighed for at give eleverne det samme serviceniveau.

Alt i alt har vi svært ved at se, at alt det, der er blevet italesat fra skoleudvalget: at vi skal have bedre skoler, højere kvalitet og mindre klasser, kan lade sig gøre, hvis prisen falder.

CSD23-5: Fritidsklubber med selvstændig ledelse under Ung Egedal

Når der lægges op til at hæve forældrebetalingen fra 304 kr. til 600 kr. for elever, der er tilknyttet klub fra 4.-7. klasse, en forøgelse på knap 100 %, så undrer vi os kraftigt over manglen på forståelse for, hvilken stor opgave klubberne påtager sig. Langt størstedelen af årgangene kommer i klubben. Nogle børn kommer et par gange om ugen, andre kommer der hver dag. Vi ser, at den store prisstigning øger risikoen markant for at nogle børn vil blive meldt ud af klubberne. Mange familier er allerede pressede grundet stigninger på fødevarer, el, gas m.m. og her kan en ekstra udgift på 300 kr. have store konsekvenser. Børn vil grundet økonomi blive sat uden for fællesskabet som klubben tilbyder.

Mere generelt er det værd at bemærke, at fritidsklubberne i øjeblikket står stærkt i de unges bevidsthed – det er et fritidstilbud af høj kvalitet, og arbejdet, som udføres af fagpersonalet, rækker langt ind i børns og unges hverdag og dannelse. Klubberne er et sted at være, hvor voksne skaber rammen, mens børnene og de unge selv fylder rammen ud. Det er trygt, tillidsskabende, kvalitetsfyldt og modnende for de elever, som går i klubberne. Her er tid og rum til at danne fællesskaber, udforske interesser og vokse som mennesker, samtidig med at der er voksne at gå til ved konflikter eller problemer.

Trivselsarbejdet i klubberne underbygger den gode trivsel i skolen, og et faldende medlemstal i klubberne vil derfor betyde, at trivselsarbejdet i højere grad vil skulle prioriteres i skolen.

Det samme gør sig gældende for arbejdet i ungehusene, hvor man har godt fat i de unge fra 7. klasse og opefter. I den aldersgruppe, hvor man hellere vil være sammen med kammerater om aftenen end at være hjemme. Bliver åbningstiderne reduceret, eller et ungehus helt skåret fra, som CSD23-6 foreslår om "Begrænset åbningstid i ungdomsklubber", så giver man de unge dårligere muligheder for at være inden for rammerne og dermed skubbe dem uden for rammerne, ud på pladser, parker og gadehjørner.

CSD23-8: Effektivisering af SSP Ung Egedal og CSM23-7 Reduktion af 2 medarbejdere i rusmiddelteam.

Samme tankegang følger forslaget om at effektivisere SSP Ung Egedal. Her er der stillet forslag om at reducere SSP-styrken til én medarbejder. SSP er med til at lave opsøgende og forebyggende arbejde blandt de unge. Reduceres SSP Ung Egedal, vil dette store og vigtige arbejde

undermineres. Det bliver sværere at være til stede i gadebilledet, hvor de skaber dialog, danner relationer og forebygger uhensigtsmæssig adfærd fra de unge. Vi har svært ved at se, at blot en medarbejder skal kunne lykkes med denne opgave. I øvrigt skal de evt. også løfte opgaven om forebyggelse af rusmiddel, hvis den del spares væk, som foreslået i CSM23-7 Reduktion af 2 medarbejdere i rusmiddelteam. Dvs. SSP-området får flere ansvarsopgaver, men færre personaler skal udføre dem.

Ovenstående besparelser vil påvirke trivsel for Egedals børn og unge, både i skoletiden og i fritiden. Det kan vi ikke byde dem, slet ikke efter 2 år med Corona. Der skal både samles op og indhentes på trivsel og læring, og hverken vi eller I kan være bekendt at give dem dårligere forhold. Dette set sammen med effekter af klub reduktion samt fjernelse af væresteder for 7. klasse, så kan det blive endnu vigtigere, at der er ressourcer til det opsøgende arbejde.

På vegne af
formændene for skolebestyrelserne i Egedal

Mette Kastberg, Distrikt Ganløse
Ane Horslund Elvej, Distrikt Ølstykke
Nis Benn, Distrikt Smørum
Anne Mollerup Lanz, Distrikt Stenløse