

Den gode kommunikation mellem skole og hjem

Baggrund

Skolebestyrelsen har de seneste år gentagne gange drøftet – og også justeret lidt i – princippet for skole-hjem samarbejde. Drøftelserne har drejet sig både om fx antallet af skole-hjem samtaler og forældremøder, men også om kommunikationen mellem skole og hjem.

Når kommunikationsdelen af punktet har været oppe at vende, har konklusionen været, at det, som stod var fint nok, og at der er en række årsager til, at det kan være vanskeligt at sikre, at kommunikationen forløber, som vi ønsker. Nogle gange er der ikke tid nok hos hverken personale eller forælder, andre gange stiger forældrenes informationsbehov, hvis der er en dårlig periode i klassen – og det kan være svært at møde dette øgede informationsbehov som personale.

Konklusionen er måske, at det med kommunikation aldrig kommer til at være helt så godt som man kunne ønske – og et det faktisk er helt forventeligt.

Ikke desto mindre har skolebestyrelsen hidtil være optaget af kvaliteten af kommunikationen. Derfor giver det mening at prøve at finde en måde at arbejde med skole-hjem kommunikationen, som kan bidrage til at øge fokus på og måske endda styrke skole-hjem kommunikationen.

Forslag

Bestyrelsen kan overveje at igangsætte et initiaiv, som skal sætte fokus på den gode skole-hjem kommunikationen. Der har ikke tidligere være igangsat initiativer med dette fokus. Dette initiativ kan med fordel bero på mentalisering, som er fundamentet i Low Arousal, som er en metode, alle medarbejdere allerede har været på kursus i.

Målet med en sådan indsats skulle – i mine øjne - være at inspirere forældre og lærere til god kommunikation og sætte fokus på selve ønsket om en god og frugtbar kommunikation mellem skole og hjem. Målet skulle dermed ikke være at lede efter 'huller i osten' eller at igangsætte en mere klassisk evaluering med fokus på tilfredshed.

Grundlæggende er min ide, at vi kunne sætte gang i en proces, hvor vi indsamler gode eksempler på skole-hjem kommunikation. Indsamlingen skulle foregå fx blandt 15-20 personaler og blandt kontakforældre, som ville blive bedt om at bidrage med eksempler på 'god praksis'.

For at inspirere til at lede efter gode eksempler i indbakken kunne vi lede efter nogle eksempler.

Fra forældresynspunkt kunne man måske lede efter:

"Et godt eksempel på en ugeplan"

"Et godt eksempel på information vedrørende klassen"

"Et godt eksempel på dialog mellem team og forældre om et barn der ikke trives eller har udfordringer"

Fra personalesynspunkt kunne man måske lede efter:

"En godt eksempel på god måde at stille et nysgerrigt eller kritisk spørgsmål"

"Et godt eksempel på information om et barns behov fra forældre"

Eksemplerne indsendes til en mail-adresse og skal gerne anonymiseres

De input som vi får kunne samles sammen i en lille samling af gode eksempler, som kunne sendes rundt til alle forældre og personaler sammen med et kort skriv om, hvad bestyrelsen ønsker af kommunikationen. Denne opsamling laves af skolebestyrelsen og godkendes af skoleledelsen inden udsendelse.

Bestyrelsens behandling

Når vi skal behandle forslaget kunne det være fint, hvis vi først fokuserer på

- 1) Er det en god idé at forsøge at sætte fokus på dette emne?
- 2) Er det en god eller brugbar tilgang, som er foreslået?
- 3) Er der nogen der vil være med til at lave dette initiativ?