



Princip for skole-hjemsamarbejdet på Distriktsskole Smørum

Formål

Vi ønsker på Distriktsskole Smørum at skabe de bedste rammer for vores elevers læring og trivsel. Det kræver et stærkt og tillidsfuldt skole-hjemsamarbejde, som kan sikre, at skolen og hjemmets samlede ressourcer anvendes bedst muligt til gavn for eleverne.

Skole og hjem samarbejder om at sikre den enkelte elevs udvikling. Samtidig styrker samarbejdet de fællesskaber, som eleven indgår i, og medvirker til hele klassens udvikling og trivsel, så alle elever bliver så dygtige som de kan.

Kommunikation

Der skal være en løbende og åben dialog mellem skole og hjem.

Både skole og forældre tager kontakt til hinanden, når der er behov for det. Målet er at sikre fælles viden, forebygge problemer og positivt løse de eventuelle problemer, der opstår i relation til skolegangen.

Som forælder kan man forvente, at skolen informerer og indgår i dialog om klassens hverdag, de gode historier fra hverdagen, og den enkelte elevs faglige niveau, trivsel og udvikling. Skolen forventer at blive kontaktet af hjemmet, hvis der er forhold omkring trivsel eller skoledagen generelt, som der er behov for at drøfte, eller hvis der sker store forandringer i barnets liv fx ved skilsmisse, dødsfald blandt nære, alvorlig sygdom mm.

Den primære kontakt mellem skole og hjem sker via AULA. Den elektroniske kontakt kan dog aldrig erstatte den direkte dialog omkring den enkelte elev.

Teamet i den enkelte klasse formidler tydeligt til forældregruppen, hvordan kommunikationen mellem skole og hjem tilrettelægges. Forældrene i den enkelte klasse laver desuden - på baggrund af oplæg fra skolen - tydelige aftaler om, hvordan kommunikationen mellem forældre skal foregå.

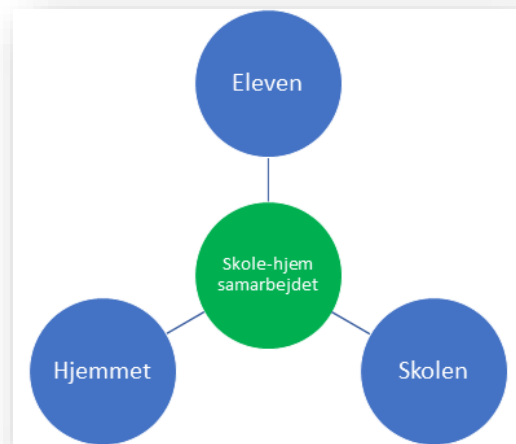
Besøg på skolen

På Distriktsskole Smørum er man som forælder velkommen på skolen og til at komme på besøg i klassen. Forældrebesøg skal altid aftales med teamet omkring klassen på forhånd, så skolen sikrer, at besøget placeres hensigtsmæssigt ift. klassens aktuelle situation og trivsel.

Skole-hjem samtaler

Der afholdes som udgangspunkt skole-hjem samtaler én gang årligt. Hvis der bekymring for et barn enten hos forælder eller fra skolens side, kan der altid afholdes supplerende behovssamtaler i løbet af året.

Samtalerne tager afsæt i meddelelsesbogen. Meddelelsesbogen giver forældrene et indblik i barnets faglige niveau samt sociale udvikling og trivsel. Meddelelsesbogen sætter ligeledes mål for, hvad næste trin i den faglige og sociale udvikling er.



Skole-hjemsamtalen er en samtale mellem 3 parter: *elev, forældre, klassens team*. Formålet med samtalen er at tale om elevens udvikling og fremadrettede mål – og hvem der skal bidrage til hvad i det fælles samarbejde.

Klassens team skal inddrage eleven aktivt i forberedelsen af skole-hjemsamtalen med henblik på, at eleven har en aktiv rolle under selve samtalen. Forældrene har forud for samtalen talt med deres barn om forventninger og overvejelser til samtalen.

Skole-hjemsamtalerne afholdes fleksibelt, så der tilbydes tider, der både passer skole og hjem. Kontaktforældrene og klassens team drøfter ønsker og muligheder for medarbejdernes deltagelse.

Formen for skole-hjemsamtalerne kan varieres med henblik på at fremme dialogen mellem skole og hjem og øge elevernes inddragelse – fx gennem gruppesamtaler, fag-cafeer og lignende.

Forældremøder

Der afholdes som minimum forældremøde en gang årligt. Klasse teamet aftaler altid dato, tidspunkt og varighed for forældremøder med kontaktforældrene.

Indholdet på forældremøder aftales også mellem kontaktforældre og klasse team. Aftalerne om kommunikationen mellem skole og hjem, og mellem forældrene indbyrdes, bør indgå som en fast del af forældremøderne.

Det faste forældremøde suppleres af arrangementer på og uden for skolen, hvor klassen, forældre og en eller flere fra klasse teamet deltager.

Kontaktforældre

Kontaktforældrene understøtter klassens trivsel, og kontaktforælderrollen vægtes lige højt gennem hele skoleforløbet. Du kan som kontaktforælder [læse mere om rollen her](#).

Princippet for skole-hjemsamarbejdet er godkendt i skolebestyrelsen den 27. januar 2020 efter forudgående drøftelse i skolens MED-udvalg.
Revideret i skolebestyrelsen den 22. juni 2022.

