



Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde den 24. november 2022

	<p>Mødedeltagere:</p> <p>Forældrevalgte: Johanne Littrup, Karin Lindholt, Kathrine Velin Hansen, Lea Schmidt, Louise Mathiasen, Nicolai Nielsen, Nis Benn, Martin Kaag, Rikke Ørgreen Nielsen</p> <p>Medarbejdervalgte: Cecilie Koigaard Kowalczyk, Maja Sambleben</p> <p>Elevvalgte: Daniel Di Nitto (9.a Balsmoseskolen), Esben Poulsen (9.z Boesagerskolen)</p> <p>Ledelse: Dorte Baun</p>
Dato: 24. november 2022	
Tid: 18.00 – 21.00	Gæster: Katrine Neidel og Charlotte Nagel kl. 18.00 – 18.35
	Afbud: Martin Kaag, Lea Schmidt, Louise Mathiasen.
	Mødeleder: Nis Benn

Sted: Afd. Boesager- skolen	Referent: Anne-Margit Lassen
-----------------------------------	------------------------------

Dagsordenpunkt	Formål	Tid	Beslutning/referat	Ansvar
1. Godkendelse af referat	Beslutning	18.00	Godkendt	Mødeleder
2. Godkendelse af dagsorden	Beslutning	18.02	Godkendt	Mødeleder
3. Oplæg om Co-teaching Vi får besøg af to af Balsmoseskolens vejledere i Co-teaching, Katrine Neidel og Charlotte Nagel. De giver bestyrelsen en indføring i centrale dele af co-teaching metoden. Efterfølgende vil der være mulighed for at stille spørgsmål og drøfte temaet.	Oplæg og drøftelse	18.05	Oplæg fra Balsmoseskolens vejledere om Co-teaching	Dorthe
4. Meddelelser fra elevrådene	Orientering	18.35	Der har været afholdt fælleselevrådsmøde, hvor bl.a. arbejdet med øget medbestemmelse er drøftet som et fremtidigt tema. Elevrådene har valgt undervisningsmiljørepræsentanter, som skal på kursus i opgaven. Kurset afholdes for elever i hele kommunen og for de ledere, der har ledelsesansvaret på området.	Eleverne

			Skolerne evaluerer pt. den afkortede skoledag og arbejdet med den 'digitale dannelse og de gode skole'	
<p>5. Rådgivningsudvalg</p> <p>Der gives en orientering om det første møde i rådgivningsudvalget, som har været afholdt umiddelbart inden bestyrelsesmødet.</p> <p>Bestyrelsen drøfter nedslag som har relevans for udvalgets og bestyrelsens videre arbejde.</p>	Orientering og drøftelse	18.45	<p>Det første møde i rådgivningsudvalget har været afholdt, med en proces omkring den nuværende organisering og struktur.</p> <p>Rådgivningsudvalget skal lave et antal modeller, som skal fremlægges for Byrådet, der på den baggrund beslutter det videre forløb.</p>	Dorthe og Johanne
<p>6. Ramme for ad hoc punkter</p> <p>Bestyrelsen drøfter rammer og muligheder i forhold til medlemmernes ønsker til dagsordenspunkter / drøftelser, som opstår ad hoc. Nogle medlemmer nævnte dette ønske/behov, da vi startede bestyrelsesåret.</p> <p>Det afklares samtidig i bestyrelsen om der skal ændres i årshjulet i den forbindelse.</p>	Drøftelse	19.00	<p>Det blev aftalt, at større emner sendes på mail til Dorthe og Nis, som så vurderer, hvad der skal på dagsordenen.</p> <p>Der afsættes desuden 5 min mere til eventuelt, og punktet prioriteres. Her kan de mindre punkter, der opstår undervejs frit tages op og drøftes indledende. Inden mødet skal punkter sendes til Nis og Dorthe med en kort beskrivelse.</p> <p>Eventuelt flyttes fremover til en plads midt på dagsordenen.</p>	Nis
<p>7. Proces for evaluering af princip om digital dannelse og den gode skole</p> <p>Johanne præsenterer oplæg for proces til evaluering af princippet. Bestyrelsen</p>	Drøftelse og beslutning	19.15	Bestyrelsen besluttede at evaluere princippet via besøg af medarbejdere, der præsenterer hvordan der bliver arbejdet med princippet på skolen, og efterfulgt af en drøftelse af princippet.	Nis / Johanne

<p>drøfter oplægget og beslutter den endelige form.</p> <p>Bilag: Princip for elevernes digitale dannelse og den gode skole</p>				
PAUSE		19.30		
<p>8. Fast punkt: Kreative læringsmiljøer og byggeri</p> <p>Kort status på byggerierne</p>	Drøftelse	19.40	Byggerierne er gået i gang på begge matrikler og der er sendt nyhedsbreve ud på begge matrikler.	Dorthe
<p>9. Overblik over skolens tildeling og økonomi, samt budgetopfølgning</p> <p>Skolebestyrelsen orienteres om skolens økonomi, herunder den del af økonomien, der administreres af andre forvaltninger.</p> <p>Skolernes tildelingsmodel og vores interne fordeling af økonomien gennemgås ligeledes.</p> <p>Vi drøfter oplægget og det lokale råderum.</p> <p>Afslutningsvist gennemgås budgetopfølgning pr. 31.10.2022</p> <p>Bilag: Slides over budget og tildeling</p>	Orientering / opfølgning	19.45	Gennemgang af tildelingsmodellen og budgettet, og fremlæggelse af budgetopfølgning, der ser fornuftig ud.	Dorthe

Budgetopfølgning eftersendes				
<p>10. Kommunikation og synlighed</p> <p>Bestyrelsen drøfter bestyrelsens kommunikation og synlighed og evt. behov for justeringer heri. Her inddrages ligeledes de dialogfora, som bestyrelsen allerede har (dialog møde med forældre + møde med 0. klasse kontaktførelde – se også næste punkt).</p>	Drøftelse	20.00	<p>Hvert bestyrelsesmøde afsluttes med afklaring af kommunikation til skolens øvrige forældre, og derudover er der dialogmøde for 0.kl. forældre, og et med kontaktførelde for hele skolen.</p> <p>Skolen har indført en ny procedure, hvor dagsordener til bestyrelsesmøder lægges på hjemmesiden, og erstattes af et referat, når møderne har været afholdt.</p> <p>Ide om at dialogmøderne målrettes til aldersgrupperne med forskellige temaer.</p>	Nis
<p>11. Genbesøg – beskrivelse af møde med 0. årgangs kontaktførelde.</p> <p>Beskrivelsen af dialogmødet med 0. årgangs kontaktførelde genbesøges og revideres evt. Dette sker med det formål at få en endelig formulering, som kan fremgå af skolens hjemmeside, som en fast tilbagevendende dialog.</p> <p>Bilag: dialogmøde med kontaktførelde på 0. årgang</p>		20.10	<p>Det præciseres, at der indkaldes til 1 møde om året med kontaktførelde, og der tilføjes, at alle forældre må deltage.</p> <p>Ellers beholdes beskrivelsen, som den er. Og det lægges på skolens hjemmeside, når det er rettet til.</p> <p>Beskrivelsen er vedtaget med de ændringer, der blev foretaget på mødet.</p>	Dorthe
<p>12. Fortsættelse af pkt. vedr. synergieffekter i vores skole</p>	Drøftelse	20.20	<p>Punktet blev drøftet med forslag om flere temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De økonomiske vilkår og muligheder i distriktsskolen • Hypotesen om, at den enkeltes skole profil drukner lidt i den store samlede skole. 	Dorthe / alle

<p>Genoptagelse af punktet vedr. vores skole og synergi effekter ved det at være en stor skole på flere matrikler.</p> <p><i>Referat fra forrige møde:</i> <i>Bestyrelsens ønsker et tema om, hvor bevægelsen fra de oprindelige visioner for distriktsskolen til der hvor vi er nu med centrale</i></p> <p>Med baggrund i dokumenter fra skolens oprettelse, drøfter bestyrelsen temaet i et før og nu perspektiv.</p> <p>Bilag: diverse dokumenter fra skolens oprettelse</p>			<ul style="list-style-type: none"> • Valgholdene for de ældste elever – hvordan det kvalificeres. • Det kunne også være relevant at drøfte, hvilken synergi-effekt, der er i skolebestyrelsesarbejdet. 	
<p>13. Meddelelser fra bestyrelsens formand</p>	Orientering	20.40		Nis
<p>14. Meddelelser fra skoleledelsen</p> <p>Bilag: Meddelelser fra skolens ledelse (eftersendes) Opdateret årshjul</p>	Orientering	20.45	<p>Meddelelser fra skoleledelsen er vedlagt</p> <p>Lea holder orlov fra bestyrelsen, og Dorthe indkalder vores suppleant. Lea træder ind i bestyrelsen igen til skoleårets sidste møde</p>	Dorthe og Daglig leder
<p>15. Evt.</p>		20.50		
<p>16. Kommunikationsbehov</p>		20.55	<p>Co-teaching Digital dannelse Dialogmøde med forældrene</p>	Alle

Fast punkt på bestyrelsens dagsorden vedr. behov for kommunikation til forældre og andre.
Bestyrelsen drøfter om der er punkter / beslutninger eller andet fra mødet, som med fordel kan kommunikeres.

21.00

Næste møde-dato	Næste møde - tid	Næste møde - Sted	Ansvar - dagsorden