

Bilag – drøftelse I punkt om rådgivningsudvalg

Rådgivningsudvalget har ikke produceret noget, som det giver mening at bestyrelsen ser på endnu. Men de drøftelser, som Rådgivningsudvalget gennemfører kan måske alligevel inspirere bestyrelsesdrøftelser ift. hvordan vi bedste udvikler den skole, som vi har nu, og i den skolestruktur, som vi har nu.

I de potentielle modeller for alternativ skolestruktur, som udvalget skal se på, har politikerne bedt om, at man forholder sig til hvordan disse strukturer vil kunne præge de følgende fem forhold positivt eller negativt: Faglig kvalitet, økonomisk bæredygtighed, geografi, nærhed i ledelse, beslutninger på rette niveau.

Det foreslås, at bestyrelsen tager en åben drøftelse af idéer og perspektiver på, hvordan skolen præsterer på disse punkter – men særligt på, hvordan vi kan arbejde med at udvikle skolen inden for denne struktur. Hvis bestyrelsen oplever at skolestrukturen i sig selv begrænser evnen til at levere på nogle af de fem punkter, vil det også være interessant at høre om, så vi kan drøfte, hvordan vi kan imødegå sådanne 'medfødte' udfordringer.

Drøftelsen kan forhåbentlig både inspirere bestyrelsens deltagere i Rådgivningsudvalget (Johanne og Dorthe), og kan måske bringe interessant udviklingspunkter frem.

Ifm. drøftelsen tager vi udgangspunkt i de fem punkter fra rådgivningsudvalget samt et åbent sjette punkt 'Andre'. Se nærmere herunder, hvor der er formuleret nogle refleksionsspørgsmål til hver af punkterne.

Faglig kvalitet – Hvordan har den nuværende struktur (distriksskole + to afdelinger) påvirket den faglige kvalitet? Er der nogle punkter, hvor denne struktur giver mulighed for at arbejde endnu bedre for at løfte den faglige kvalitet?

Økonomisk bæredygtighed – Bestyrelsen har hørt en smule om, hvordan distriktskolestrukturen frigør noget økonomi til fx vejleder-stillinger. Er der nogle punkter, hvor de økonomiske synergier kunne følges yderligere eller hvor der med fordel kan omprioriteres økonomiske midler inden for det frirum, der er?

Geografi – Er der punkter hvorpå principperne for skoleindskrivning kunne ændres til elevernes fordel?

Nærhed i ledelse – Lykkes distriksskolen med at skabe en oplevet nærhed i ledelse? Hvis ja – hvordan? Hvis nej – hvordan ikke, og hvad kunne man gøre anderledes?

Beslutninger på rette niveau – oplever bestyrelsen at skolestrukturen medfører u hensigtsmæssige barrierer for, hvad der kan besluttes lokalt (dvs. på afdelingen) eller i ind-, mellem-, udskolingen og SFO?

Andre forhold – er der nogle andre forhold, hvor skolestrukturen giver nogle medfødte fordele eller ulemper – og hvordan kan sådanne ulemper evt. imødegås?

1. Faglig kvalitet – den gode kvalitet for børn i form af læring og trivsel understøttes 2. Økonomi - økonomien skal holdes inden for nuværende ramme 3. Nærhed i ledelse – medarbejdere, forældre og børn skal opleve nærhed i ledelsen 4. Beslutninger på rette niveau – der skal lokalt være mulighed at træffe de nødvendige beslutninger 5. Geografi – skoleindskrivning, pladsanvisning, optag og bæredygtighed