

Distriktsskole Smørum



Mål- og indholdsbeskrivelse for Distriktsskole Smørum SFO

Mål for SFO

SFO'en understøtter skolens virke og er med til at skabe en tryk, meningsfuld og varieret dag for børnene. I SFO'en tilbyder vi aktiviteter der understøtter og udvikler børnenes trivsel, læring og sociale kompetencer.

Krop, sundhed og bevægelse

- Fællesskaber for alle med fokus på social læring og trivsel
- Mulighed for leg og aktiviteter på tværs af aldre og evner
- Vi udfordre og stimulere barnets motoriske færdigheder og herigennem styrkes og udvikles barnets kognitive, emotionelle, sproglige og sociale kompetencer
- Vi styrker barnets selvværd og selvtillid gennem arbejdet med kropslig dannelse
- Vi giver barnet succesoplevelser som kan bidrage til en større social accept
- Vi fremmer barnets kondition og sundhed, som bidrager til større velvære både i krop og mental sundhed
- Vi samarbejder med de lokale fritidsforeninger i det omfang det giver mening

Balancen mellem frivillige og voksenstyrede aktiviteter

- Vi sikre at der hver dag er både frivillige og voksenstyrede aktiviteter børnene kan være deltagende i
- Vi sikre at børnene føler ejerskab, medindflydelse og medinddragelse ift. planlagte aktiviteter
- Vi har pædagogiske mål med de aktiviteter vi igangsætter
- Vi præsenterer børnene for pædagogiske aktiviteter der udvikler barnet i fællesskabet
- Vi støtter op om børnenes frie lege
- I aktiviteter styrker vi børnenes grov-, finmotorik samt børnenes fantasi gennem kreativ udfoldelse
- Vi understøtter børnenes digitale dannelse
- Vi igangsætter alsidige aktiviteter der tager udgangspunkt i forhold til den enkeltes ressourcer

*Vi har krav om
refleksion og
metodisk systematik
i pædagogisk
praksis*

*Medbestemmelse,
robusthed, chancelighed,
respekt, selvværd og
livsglæde*

Distriktsskole Smørum



Mål- og indholdsbeskrivelse for Distriktsskole Smørum SFO

Deltagelsesmuligheder for alle

- Vi er opmærksomme på børn der i en kortere eller længere periode har brug for en særlig indsats
- Vi sikre tryghed og tydelighed i overgangen mellem skole og SFO
- Vi er lyttende og møder børnene hvor de er
- Vi arbejder fleksibelt og kravtilpassende
- Vi sikre deltagelsesmuligheder og medindflydelse
- Vi arbejder med inkluderende fællesskaber, sociale relationer og styrker venskaber
- Vi understøtter børnene i at kunne sige til og fra, kende deres grænser, at kunne argumentere og ytre sig hensigtsmæssigt
- Vi arbejder med sprogbrug

Samarbejde mellem skole og hjem

- Vi er synlige og imødekomende over for både forældre og børn i forhold til at skabe tillid og tryghed i hverdagen
- Vi er opsøgende i den daglige kontakt
- I samarbejdet skaber vi et nuancerede billede og en fælles forståelse
- Vi kommunikerer ud om dagligdagens indhold og aktiviteter
- Vi skaber et tillidsfuldt forældresamarbejde med fokus på gennemsigtighed og åbenhed

Lektie støtte

- Vi tilbyder lektieunderstøttende aktiviteter

Vi er deltagende på netværksmøde

Vi sikre fagligt samarbejde så aktiviteter i SFO kan understøtte faglige mål og udvikling

Vi arbejder tæt sammen med børnehaver og klub for at sikre trygge overgange