



Smørum den 19. juni 2023

Skolebestyrelsens årsberetning 2022 2023

Sommeren nærmer sig og da skolebestyrelsens årsplan følger skolens, er vi også ved at skulle tænke tilbage på, hvad dette år bød på i vores regi. Vi har kunnet glæde os over, at dette skoleår ikke har været forstyrret af coronanedlukninger – det har vel nok været velgørende at få børnene fuldt og helt tilbage i vante rammer. Det er dejligt at tænke på, at dette års 0. klasser har en helt almindelig start på skolelivet.

Forkortelse af skoledagen

Som I måske husker, valgte skolebestyrelsen for 1½ år siden at gribe muligheden, da den bød sig, og besluttede at forkorte skoledagen yderligere. I efteråret modtog vi en evaluering af, hvordan de foreløbige erfaringer havde været. Både elever og personalet vurderede den kortere skoledag meget positivt. Den giver mere overskud i løbet af skoledagen, det er alle enige om – og eleverne oplever faktisk også mere overskud om eftermiddagen, når de skal nyde deres fritid. I SFO oplever personalet, at der er kommet bedre tid til at få sat nogle gode aktiviteter i gang, som børnene kan nå at fordybe sig i, inden de bliver hentet eller skal hjem.

På baggrund af den positive evaluering var det derfor ikke svært at beslutte, at vi ønskede at forlænge ordningen. Vi håber at lovgivningen ændres, så vi fremover kan gøre det til en fast ordning.

Dialog med kontaktførelde

I skolebestyrelsen ønsker vi at styrke vores egen indsigt i, hvad der rør sig i skaren af forældre, og har derfor i år gentaget vores faste dialogmøde i februar med kontaktførelde. Der var igen i år et fornemt fremmøde på næsten 40 kontaktførelde. Folk var dukket op både for at give holdninger og oplevelser ift. skolen til kende til os i bestyrelsen og til skolens ledelse – og for at høre yderligere om byggeriplanerne. Tak til alle, som dukkede op. Det er virkelig en hjælp at høre jeres oplevelser af skolen; det giver inspiration til, hvor vi kan lægge vores kræfter ift. at hjælpe med at videreudvikle skolen.

Vi havde også premiere på et dialogmøde kun med 0. klassers kontaktførelde ud fra et ønske om at hjælpe dem godt i gang og for at skabe opmærksomhed hos dem om, hvad bestyrelsen kan, og hvilket samarbejde vi gerne vil have. Mødet var en succes, og vi vil derfor også gøre det årligt tilbagevendende. Skolebestyrelsen ønsker også at arbejde med, hvordan vi kan støtte og styrke kontaktførelde og deres samarbejde med skolen yderligere. Dette arbejde satte vi i gang i maj måned.

Meddelelsesbogen

Elevplanerne bliver fra næste skoleår afløst af et nyt koncept: meddelelsesbogen. Meddelelsesbogen indeholder kort fortalt de målsætninger, som der arbejdes efter ift. den enkelte elev.

Skolebestyrelsen har besluttet at inkludere nogle formuleringer om meddelelsesbogen i vores princip om skolens kommunikation for at sikre, at meddelelsesbogen bliver en positiv nyskabelse i samarbejdet mellem skole, elev og forældre.

Jeg vil gerne fremhæve to af formuleringerne her. Den ene er, at målsætningerne skal blive til i samarbejde med eleven og at det er et krav at elev kender målsætningerne. Vi ønsker at eleverne inddrages tydeligt og direkte i at sætte mål op for deres skolegang. Den anden er, at vi har understreget i formuleringerne, at sproget i meddelelsesbogen og alle processer rundt om meddelelsesbogen, skal tage positivt udgangspunkt i elevens ressourcer og skal fremme elevernes følelse af mestring.

Jeg håber at I forældre kommer til at opleve, at meddelelsesbogen bliver et anderledes konstruktivt indslag i dialogen med skolen om børnenes udvikling end elevplanerne har været.

Nye værdier for skolen

Denne bestyrelse havde i starten af skoleåret fornøjelsen af at vedtage et nyt værdisæt for skolen. Det skete på baggrund af input fra elever og personale i skoleåret 2021-2022 om, hvornår de oplever at de har en god skoledag, og oplever at lykkes. Ideen var at skolens nye værdier skal bidrage til at sætte fokus på det, som virker for elever og personale.

Jeg er personligt ganske glad for de nye værdier (som ikke er så forskellige fra de gamle). De er korte og let forståelige – og ikke mindst synes jeg at de på en simpel måde beskriver, hvad der udgør en god skole. Her er fx to sætninger om fokuserer på medinddragelse og en varieret skoledag – nogle forhold, som eleverne udtrykte sig meget tydeligt om i den forudgående proces:

“Vores skole- og SFO-dag tilrettelægges ved medinddragelse af eleverne og med deltagelsesmuligheder for alle.”

“Den gode skoledag er kendetegnet ved varieret, aktiv og afvekslende undervisning og fritid.”

Jeg håber, på bestyrelsens vegne, at I som forældre vil give løbende feedback på værdierne og på hvordan vi som skole lykkes med at udleve dem.

Skolebestyrelsen har haft en lang række øvrige aktiviteter, som jeg kort vil skitsere for jer:

- *Byggeri.* Bestyrelsen drøfter på hvert møde status for byggeriet. Vi har mest fokus på kommunikation om byggeriet ud til forældrene og på trafikikkerhed ifm. byggeriet.
- *Kommunikation.* Vi har lavet en lille undersøgelse af, hvad der udgør god kommunikation mellem skole og hjem. Undersøgelsen viste tydeligt, at god kommunikation, når vi ser på det fra forældreside er:

- Præcis information på forhånd er vigtigt, så forældrene ved hvad de skal og/eller kan gøre.. Det drejer sig fx om ugeplaner, så man kan understøtte sit barn efter behov, og ifm. arrangementer. Klar og præcis kommunikation om ændringer i planer værdsættes også.
 - Forældre sætter pris på hurtige respons på en henvendelse. Responsen behøver ikke udgøres af et langt reflekteret svar, men kan ofte også blot have karakter af en anerkendende kvittering for modtagelse af information.
- *Hytteture/Lejrskoler.* Vi har hørt beretninger fra de genindførte overnatningsture, som 4. og 7. klasserne samt alle udskolingseleverne i kompetencecentret på Balsmosen har været på. Det var en stor succes – og det var dejligt at høre!
 - *Høringssvar.* Bestyrelsen er høringspart, når det kommunale budget kommer i høring efter sommerferien. Vi afgav et meget kritisk høringssvar ift. de sparemuligheder der var på bordet ift. skoleområdet. Besparelserne blev heldigvis afværget i første omgang.
 - *Rådgivningsudvalg.* Skolebestyrelsen udpegede et medlem til at deltage i et rådgivningsudvalg i kommunen ift. at drøfte organiseringen af skoleområdet. Opgaven for rådgivningsudvalget var ikke specielt tydeligt, og der blev derfor heller ikke draget nogle klare konklusioner fra arbejdet.

Til sidst vil jeg sige tak til bestyrelsesmedlemmerne for et godt år i bestyrelsen – og vil sende en særlig tak til elevrådsmedlemmerne, som deltager og repræsenterer eleverne, og samtidig beriger os med beretninger om det store og vigtige arbejde, der foregår i elevrådene.

Med venlig hilsen
Nis Benn, formand
På vegne af skolebestyrelsen