

Overgangs-  
bog  
Smørum

## ”Det handler om børn”

En god og tryk start på skolelivet er helt central, og derfor samarbejder børnehaver og skoler tæt om overgangen. Samarbejdet finder sted i løbet af året ved informationsmøder, opstartsmøder og børnenes besøg i SFO inden de starter i Mini-SFO. I overgangsarbejdet anvender vi overgangsskemaer, førskole samtaler og overgangssamtaler.

Med denne bog ønsker vi yderligere at styrke sammenhængen for barnet. Bogen skaber en rød og sammenhængende tråd i skiftet fra børnehave til Mini-SFO og til 0. klasse.

Bogen henvender sig primært til barnet; men forældrene og medarbejderne har også en vigtig opgave i understøttelsen af arbejdet med indholdet.

Bogens opbygning fokuserer på, at barnet er medskabende af sammenhængen og er med til at dokumentere sig selv i et børneperspektiv.

Bogen har både et fremadrettet og et bagudrettet perspektiv, da det også er vigtigt at have historien med i barnets overgang.

Endelig har bogen til formål at indgå i arbejdet med børnenes udvikling mod at blive selvhjulpne individer, der også kan tage del og medansvar i de vigtige børnefællesskaber.

### Forord til barnet

Nu er du en af de store i børnehaven og det betyder, at du snart skal starte i mini-SFO og skole.

Her er en bog, der er din. I bogen skal du fortælle om din familie, dine venner og hvad du godt kan lide at lave når du har fri.

I bogen er der opgaver, som du kan lave mens du går i børnehave, og andre opgaver, som du først skal lave i mini-SFO og i 0. klasse.

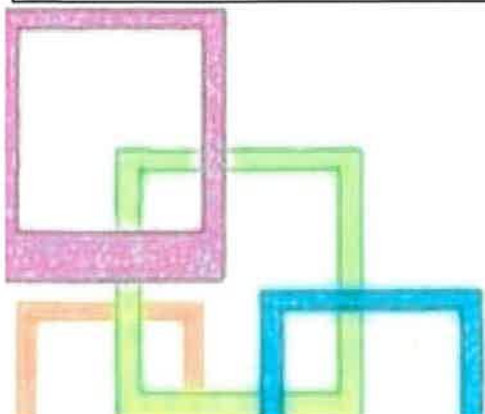
Vi håber, du bliver rigtig glad for bogen.

### Proces for arbejdet med bogen

Arbejdet med bogen påbegyndes i børnehaven. På hver side kan man se, om den skal laves i børnehaven, miniSFO eller i 0.klasse.

Bogen overleveres til miniSFO, når børnehaverne kommer på besøg på skolen inden starten.

**God arbejdslyst!**



# Indholdsfortegnelse

Forord

Hvem er jeg (udfyldes af forældre)

Sådan ser jeg ud (laves i børnehaven)

Her bor jeg (laves i børnehaven)

Min familie (laves i børnehaven)

Mit kæledyr / yndlingslegetøj (laves i børnehaven)

Mine børnehavevenner (laves i børnehaven)

Gruppesamtale børnehave

Børnesamtale (laves i miniSFO)

Min sommerferie (laves i 0.klasse)

Sådan ser jeg ud (laves i 0.klasse)

Mine skolevenner (laves i 0.klasse)

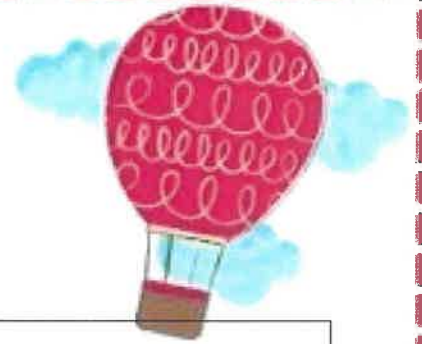
Sanglege og lege (laves børnehave og 0.klasse)



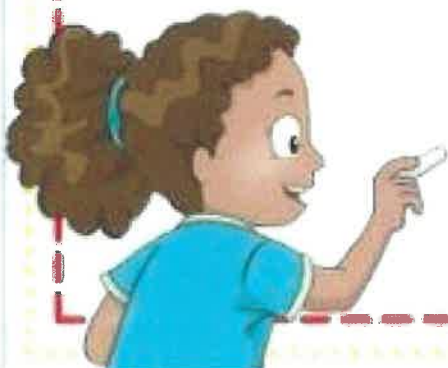


# Hvem er jeg

(udfyldes af forældre)



Navn	
Fødselsdag	
Børnehave	
Mine forældres navne	
Søskende	
Kæledyr	
Yndlingsleg	
Livret	





Sådan ser jeg ud

(laves i børnehaven)



Her bor jeg  
(laves i børnehaven)



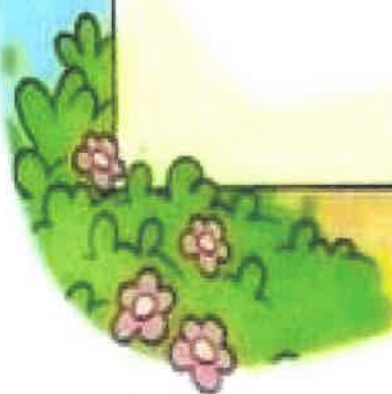
Tegn hvordan, der ser ud,  
hvor du bor?





Laves i børnehaven

Min familie



# Mit kæledyr/yndlingslegetøj


(laves i børnehaven)



# Mine børnehavevenner

(laves i børnehaven)



A decorative border of colorful cartoon children holding hands around the page. The children are drawn in a simple, friendly style with large heads, small bodies, and various expressions of joy. They are wearing different colored clothing like red, blue, green, and yellow. The border is arranged in a circular pattern, with some children at the top, some on the sides, and some at the bottom.

# Gruppesamtale i børnehaven





## Børnesamtale i miniSFO

- Hvad kan du godt lide at lege?
- Har du en ven? Hvem er det?
- Hvordan synes du en rigtig god ven er?
- Bliver du nogle gange ked af det i miniSFO?
- Hvornår bliver du ked af det?
- Fortæller du en voksen, hvis du bliver ked af det?
- Hvordan kan du godt lide, at de voksne trøster dig?
- Hvordan kan du godt lide, at mor og far siger farvel til dig om morgenen?
- Hvad syntes du, at du er god til?
- Hvad syntes du er svært?





# Børnesamtale i miniSFO

Notatark



Børnesamtale i  
miniSFO

Notatark





# Hvad har jeg oplevet i min sommerferie?

(laves i skolen)





Sådan ser jeg ud

(laves i skolen)



# Mine skolevenner

(laves i skolen)

# Sanglege

- Bro bro brille
- Boogie Woogie
- Hoved skulder knæ og tå

# Lege

- Den øde ø (*fra Fri for mobberi*)
- Slangen (*fra Fri for mobberi*)
- Spejldans