

## Dagtilbud og skole

Følgende er den enkelte skoles ansøgning om konvertering af timer fra den understøttende undervisning til to-voksen-ordning (skoleåret 2024/25)

### Skole: Distriktsskole Smørum

#### Formål med konverteringen:

Timerne ønskes til konvertering, så vi understøtter Co-Teaching i klasserne, og giver samtidig mulighed for holddeling, tættere samarbejde mellem lærerne m.v.

På den måde understøttes den faglige indsats generelt og sammen med det, en mulighed for bedre relationsdannelse og opmærksomhed til de elever, der har brug for særlige behov.

Generelt opleves højere kvalitet i undervisningen, når der er 2 voksne til stede, så det vil vi gerne udnytte mest muligt.

#### Hvilke klasser/årgange drejer det sig om (samt skoledagens længde)?

Årgang	Ønskes konverteret i kommende skoleår
0. årg.	2 timer og 30 min.
1. årg.	2 timer og 30 min.
2. årg.	2 timer og 30 min.
3. årg.	1 time og 45 min.
4. årg.	4 timer og 30 min.
5. årg.	3 timer
6. årg.	3 timer
7. årg.	3 timer og 45 min.
8. årg.	3 timer og 45 min.
9. årg.	3 timer og 45 min.

Vi fastholder altså kun understøttende undervisning på årgangene i det omfang, der skal til, for at kunne fastholde en klassens tid på alle trin. Skoledagens længde er dermed forkortet til følgende:

Indskoling: 27 lek./uge

Mellemtrin:

- 4.årg.: 31 lek/uge
- 5.årg.: 32 lek/uge
- 6.årg.: 32 lek/uge

Udskoling

- 7.årg.: 34 lek/uge
- 8.årg.: 34 lek/uge
- 9.årg.: 34 lek/uge

Vi har for 2 år siden haft en inddragende, grundig proces omkring konverteringen, og svarene var entydigt til fordel for en omlægning blandt alle medarbejdere, elevråd og ledelse. Den analyse og evaluering lægger vi til grund for vores ansøgning.

**Hvor mange lektioner ønskes omlagt til to-voksen-ordning på en given klasse/årgang?**

Se skema tidligere

**Skolebestyrelsens udtalelse:**