



Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde den 14.12 2023

	<p>Mødedeltagere:</p> <p>Forældrevalgte: Astrid Helin, Helle Frederiksen, Karin Lindholt, Kathrine Velin Hansen, Nicolai Nielsen, Nis Benn, Rikke Ørgreen Nielsen, Stinne Busted Frederiksen, Ulrik Stets Hilden</p> <p>Medarbejdervalgte: Cecilie Koigaard Kowalczyk, Maja Sambleben</p> <p>Elevvalgte: Samasti Koli (8.y BO), William Angus Bowler Nielsen (9.d BA)</p> <p>Ledelse: Anne-Margit Bjerglund Lassen, Morten Grundt Bambara</p>
Dato: 14.12.2023	
Tid: 18.00 – 21.00	Gæster:
	Afbud: Rikke, Samasti, Nicolai og Cecilie
	Mødeleder: Nis Benn
Sted: Torvet Afd. Balsmoseskolen	Referent: Morten Bambara

Mødet indledes med, at vi spiser sammen, og starter derfor først kl.19.00

Dagsordenpunkt	Formål	Tid	Beslutning/referat	Ansvar
1. Godkendelse af referat	Beslutning	19.00	Referatet blev godkendt	Mødeleder
2. Godkendelse af dagsorden	Beslutning	19.02	Dagsordenen blev godkendt	Mødeleder
3. Meddelelser fra elevrådene	Orientering	19.05	Balsmoseskolen Elevrådet er påbegyndt arbejdet med at lave vedtægter, og er blevet færdige. Dog skal disse vedtages på en kommende samling med hele skolen.	Eleverne

			Der er fortsat drøftelser omkring fest. Boesagerskolen Samasti var fraværende, så ingen input herfra.	
<p>4. Trivselsresultater på Balsmoseskolen</p> <p>Analyse af skolens resultater mhp. På en forståelse af lidt lavere score omkring bl.a. social trivsel.</p>	Orientering og drøftelse	19.15	<p>Anne-Margit og Morten fremlagde en analyse af Balsens trivselsresultater gennem de sidste tre år.</p> <p>Analysen viser ikke en tendens i nogle retninger, og der er tilsvarende spredning og forskelle på begge skoler. Enkelte klasser giver anledning til opmærksomhed, hvilket ledelsen er klar over. Der er parallelt været arbejdet på de pædagogiske indsatser i klasserne.</p>	Morten og Anne-Margit
<p>5. Omfordelingstal fra budgettildelingsmødel</p> <p>Tilbage melding på punktet fra sidste møde.</p>	Orientering	19.25	<p>Ændringen af budgetmodellen er en politisk beslutning, og umiddelbart støtter politikerne op om en omfordeling i mindre grad, så de skoler med lavere klassekoefficient har tilsvarende muligheder, som skoler med flere elever i klasserne</p> <p>Det blev gennemgået at compensationen i forhold til de sænkede klasseloft ville blive en solidarisk fordeling.</p>	Anne-Margit
<p>6. Kontaktforældre-møde i februar</p> <p>Bestyrelsen beslutter tema og praktik omkring mødet Det er d. 28.febr. 2024</p>		19.30	<p>Der blev drøftet hvilke temaer der er ønske om, at få op på det kommende dialogmøde med skolens forældre.</p> <p>Vi gennemgik temaerne fra de sidste år.</p> <p>Forslag til temaer til det kommende møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Byggeri - Skoleopdeling - Frit tema/speakers corner - Digitalisering af skolen - Læsning - Puljedage/udeskoledage/ekskursioner - Styrkelse af det mellemklasselike/sammenholdet mellem klasserne <ul style="list-style-type: none"> o Hvad skal klasserne være fælles om? - Hvordan er man forælder? <ul style="list-style-type: none"> o Forventningsafstemning o Ansvar o Opdragelse o Gør jeg det jeg skal som forælder - Testning/tests på skolen/præstationsangst <p>Nis laver oplæg til kommende møde.</p>	Anne-Margit
<p>7. Skolens resultater</p> <p>Skolens karaktergennemsnit fra sommerens prøver drøftes Bilag: oversigt over resultater og socioøkonomisk reference.</p>	Orientering og drøftelse	19.40	<p>Anne-Margit startede med at forklare hvad der ligger til grund for den socioøkonomiske reference.</p> <p>Vi gennemgik resultaterne fra sommerens prøver.</p>	Anne-Margit

			<p>Begge skolers resultater ligger på niveau ift. den socioøkonomiske reference.</p> <p>Der blev spurgt ind til hvordan man som bestyrelse kan føre tilsyn med kompetencecenteret, hvis bestyrelsen ikke har indsigt i resultaterne derfra.</p>	
<p>8. Fortsat afkortning af skoledagen.</p> <p>Igennem de seneste år har SB haft evalueret og fulgt afkortning af skoledagens længde. Vi kender endnu ikke processen for i år, men bestyrelsen skal forholde sig til, hvad deres holdning er omkring fortsat afkortning.</p>	Drøftelse og beslutning	19.50	<p>Anne-Margit og Nis fremlagde et foreløbigt udkast til en ansøgning for det kommende skoleår.</p> <p>Nis forklarede lidt om de problematikker og positive effekter der har været italesat tidligere.</p> <p>Der er positive tilbagemeldinger fra alle interessenter, og derfor blev det besluttet i skolebestyrelsen, at der fortsat ønskes afkortning af skoledagen.</p>	
<p>9. Indledende drøftelse om skolestrukturprocessen</p> <p>Vi forsøger pro aktivt at komme med bestyrelsens input til den kommende proces og særlige opmærksomhedspunkter fra vores perspektiv.</p>	Drøftelse	20.05	<p>Ordet var frit ift. input og spørgsmål til den kommende proces.</p> <p>Der skal virkelig tænkes over hvordan det næste halve år bruges, og hvordan man arbejder ind i at blive opdelt i to.</p> <p>Tage ansvar for at tage imod nye skoleledere som bestyrelse.</p> <p>Der blev spurgt ind til hvordan opdelingen af økonomien kommer til at foregå. <i>Opdelingen vil blive opdelt ud fra elevtal på almen, og kompetencecenterets økonomi tildeles separat.</i></p> <p>Der blev spurgt ind til om opdelingen vil have nogen effekt på 9. årgangs eksamen til sommer. <i>Det vil ikke have nogen effekt på eksamen.</i></p> <p>Der blev italesat et ønske om, efter opdelingen, at fortsætte med måske at have ét møde sammen om året, hvor man kunne dele erfaringer og lignende.</p> <p>Synergier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fælles idrætsdag/konkurrencedag - Økonomi <ul style="list-style-type: none"> o Delte ansættelser 	Nis

			<p>- Arbejdsmiljøforhold ift. mindre funktioner hvor man mister tætte samarbejdspartnere</p> <p>Hvornår er der god energi i en rekrutteringsproces ift. skolebestyrelse? Er det før opdelingen, eller efter sommerferien? <i>Det er ønsket, at skolelederen ansættes hurtigst muligt.</i></p> <p>Fortsætter man med de nuværende principper? <i>Det er op til den nye bestyrelse at vedtage om man fortsætter med de nuværende principper.</i></p> <p>Skoleidentitet ift. rekrutteringsproces for en ny skoleleder.</p> <p>Vil opdelingen have nogen indflydelse på byggeri? <i>Når hele opdelingen er effektueret, så vil der kun være 2-3 måneder tilbage af byggeprocessen på Balsmosen, og Boesager vil være afsluttet. Og det vil ikke have nogen effekt på byggeriet.</i></p> <p>Der blev spurgt ind til om der måtte være to elevrepræsentanter, så der er mulighed for at sparre med hinanden. <i>Der må være to elevrepræsentanter i bestyrelsen, så det må der også når der deles op.</i></p> <p>På kommende møde vil styrelsesvedtægterne bliver taget op, så vi kan forberede os godt på den forestående proces.</p> <p>Der blev spurgt ind til forældrerepræsentanter fra bestyrelsen til ansættelsessamtalerne af de kommende to skoleledere. På Balsmoseskolen ytrede både Karin og Nis interesse. På Boesagerskolen ytrede Kathrine interesse, og så var vurderingen at Rikke nok også ville være interesseret.</p> <p>Der efterspørges en tidsplan for den kommende skolebestyrelsesproces.</p>	
10. Meddelelser fra bestyrelsens formand	Orientering	20.45	Der er ikke nogen meddelelser fra Nis	Nis

11. Meddelelser fra skoleledelsen	Orientering	20.50	Morten informerede om status på ansættelsen af en kommende afdelingsleder til Balsmoseskolens kompetencecenter.	Anne-Margit og Morten
12. Kommunikations behov Fast punkt på bestyrelsens dagsorden vedr. behov for kommunikation til forældre og andre. Bestyrelsen drøfter om der er punkter / beslutninger eller andet fra mødet, som med fordel kan kommunikeres.		20.55 21.00	Der blev drøftet emner til videohilsen fra formanden.	Alle

Næste møde-dato	Næste møde - tid	Næste møde - Sted	Ansvar - dagsorden
d.23.01.2024	Kl.18.00-21.00	Boesagerskolen	Nis og Anne-Margit