



Dagsorden til Skolebestyrelsesmøde den 22.april 2024

	<p>Mødedeltagere:</p> <p>Forældrevalgte: Astrid Helin, Helle Frederiksen, Karin Lindholt, Kathrine Velin Hansen, Nicolai Nielsen, Nis Benn, Rikke Ørgreen Nielsen, Stinne Busted Frederiksen, Ulrik Stets Hilden</p> <p>Medarbejdervalgte: Cecilie Koigaard Kowalczyk, Maja Sambleben</p> <p>Elevvalgte: Samasti Koli (8.y BO), William Angus Bowler Nielsen (9.d BA)</p> <p>Ledelse: Anne-Margit Bjerglund Lassen, Ditte Krejsler</p>
Dato: 22.04.2024	
Tid: 18.00 – 21.00	Gæster: Ditte Krejsler
	Afbud: Nicolai, Stinne, Astrid, Ulrik (kommer senere) Morten Grundt Bambara
	Mødeleder: Nis Benn
Sted: Personalerummet Afd. Boesager-skolen.	Referent: Ditte Krejsler

Dagsordenpunkt	Formål	Tid	Beslutning/referat	Ansvar
1. Godkendelse af referat	Beslutning	18.00	Referat godkendt.	Mødeleder
2. Godkendelse af dagsorden	Beslutning	18.02	Dagsorden godkendt Der er blevet spøgt ind til økologisk mad, og Anne-Margit har svaret direkte på denne henvendelse.	Mødeleder
3. Meddelelser fra elevrådene	Orientering	18.05	BO: Der har været et elevrådsmøde siden sidst. Toiletkampagnen er skudt i gang. Der er lavet plakater mm. Der var forslag med introvideo, men der er ikke lavet så meget	Eleverne

			<p>endnu. Snak med mellemtrinnet: Ønske fra dem: For lang kø. Flere toiletter. Ønske om kønsopdelte toiletter.</p> <p>BA og BO: Der har været fælles elevrådsmøde om kantine og mad. Der har også været snak om kortere skoledage.</p> <p>Der har ikke været møder siden på BA. Udfordring omkring en projektuge, hvor 9.klasserne ikke deltog, men hvor der ikke blev taget hensyn til at 9. klasserne havde andet undervisning.</p> <p>De fælles elevrådsmøder er sluttet for i år.</p>	
<p>4. Skoleårets planlægning.</p> <p>Vi har for alvor startet kommende skoleårs planlægning, og bestyrelsen får en orientering om status og evt. udfordringer.</p>	Orientering	18.20	<p>Skoleårets planlægning er i gang nu. Vi vurderer hvilke lærere der skal i hvilke klasser. I år er der det ekstra benspænd, at der er reduceret i tildelingen på begge skoler.</p> <p>På Boes er det 4 barsler. Det er dansk vi mangler, og nogle lærere er blevet bedt om at tage et ekstra hold.</p> <p>Lidt samme situation på bals.</p> <p>Fagfordelingen er ved at være på sidste del. Skemaerne bliver lagt omkring 1. juni.</p> <p>Krølle i KC. Der er mange børn i år. Der følger mange ressourcer med. Der kan ca. være 10 elever i hver klasse, før der skal tænkes i ekstra ressourcer og holddeling m.v. 8-9. klasse er store til næste år, og derfor tildeles den yderligere ressourcer.</p> <p>Skoleplanen sendes ud til bestyrelsen.</p> <p>Foreløbig melding omkring sen klassedannelse på 0.årgang på BO: Personalet har været glade for at prøve noget nyt af. Kommet godt fra start. Lige nu ser de på at ændre lidt i grupperne. Der er pædagoger med fra børnehaverne på begge skoler, og foreløbigt er det med positivt resultat</p> <p>Indsatser til næste år:</p> <p>BA: Indsatser er ikke beskrevet endnu. Venter lidt på en leder.</p> <p>BO: Højt begavede børn: PPR, Anne-Margit og Ditte. Oplæg for hele personalegruppen.</p> <p>DLD (Developmental Language disorder): Sprogfattige børn.</p> <p>Indsats: Sproggrupper/ hele-delebørn/ ordblinde. Ny indsats mellem eleverne med diagnoser.</p> <p>Ny digitaliseringsvejleder, der har været med på alle forældremøder.</p>	Anne-Margit og Morten
<p>0. Budgetopfølgning</p>	Beslutning	18.25	<p>Økonomien er fin. Der er et højt forbrug på distriktet, fordi der blev købt meget ind i december. Derfor er kontoen høj. KC har nu</p>	Anne-Margit

<p>Orientering om budgetopfølgning pr.31.3.24 og derefter drøftelse i bestyrelsen.</p> <p>Bilag: Budgetopfølgning pr. 31.3.24</p>			<p>fået tildeling. Sygerefusion kommer ind på drift.</p> <p>Lige nu overbruger vi ift. 1. aprilbørn. Det indhenter vi fra august.</p>	
<p>1. Input til skolebestyrelsens årsberetning</p> <p>Ved skoleårets afslutning skrive bestyrelsen en årsberetning, og den forberedes i fællesskab her. Forbered gerne jeres tanker om, hvilke punkter der skal omtales i beretningen.</p>	<p>Drøftelse</p>	<p>18.35</p>	<p>Skolebestyrelsen skal lave en årsberetning, og Nis laver et udkast. Følgende punkter kom frem på mødet som relevante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Budgetopfølgning • SFO dialogmøde/ tilfredshedsundersøgelse • Hørings svar/ budget • Byggeri • Opdeling af skolen/ bestyrelsesvedtægter. • Smartwatchs. • Åben kommunikation; Hvad må man sige? Hvordan undgår man miscommunication • Tilfredshedsundersøgelse • Kontaktforældresamarbejde • Dialogmøde med 0. klasses kontaktførelse • Udskudt klassesamfund • Elevernes: • Mad • Toiletforhold • Sidste fælles skoleberetning • Suppl. Valg i løbet af året. <p>Rikke og Nis holder afslutningstalerne på henholdsvis BO og BA</p>	<p>Nis</p>
<p>2. Sygefravær</p> <p>Gennemgang af sygefraværet pr. 31/3.2024 med mulighed for drøftelse af vigtige opmærksomhedspunkter samt skolens indsats i forhold til fravær / nærvær</p> <p>Bilag: Sygefravær pr. 31/3-23 for hhv. Distriktskole Smørum, Afd. Boesagerskolen og Afd. Balsmoseskolen</p>	<p>Orientering</p>	<p>18.45</p>	<p>Gennemgang af sygefravær. Distriktet: 4,1 %</p> <p>Det er virkelig godt. Bals: 4,9% Har fået en lavere fravær. Der er ikke så meget langtidsfravær længere. Hvorfor mere på BA: KC stiller store følelsesmæssige krav.</p> <p>BO: 3,3 og der er også langtidsfravær imellem.</p>	<p>Anne-Margit</p>
<p>3. Karakterer i kompetencecenteret</p> <p>Fra tidligere møde ønskes en gennemgang af resultaterne fra KC.</p>	<p>Orientering, drøftelse</p>	<p>19.00</p>	<p>Der er blevet lavet en opfølgning af KC. ABL har været 3 år tilbage. En del vælger at få udtalelser i stedet. Nogle børn vælger ikke at gå op. Engelsk scorer højt. Der er udsving i de 3 år. Svært at se et mønster.</p>	<p>Anne-Margit og Morten</p>

Bilag: tal fra seneste 3 års afgangsprøver i KC				
4. Evt. Deltagelse og tilmelding til dialogmøde		19.15	Udluftning: Fast udluftet 3 gange om dagen. CO2 målere oppe de næste pr. måneder. Nogle lokaler bliver meget varme. Det gode fritidsliv: Karin og Rikke deltager. Der skrives ud til de øvrige. Der er ikke begrænsning på deltagelse. Der er 2 fyldte bestyrelser. Der skal deles 13. maj. Sidste dag til at stille op 24 april.	
5. Pause		19.30		Alle
6. Tema: Elevdemokrati og elevråd Skolen har forberedt nogle input og data til punktet, som der efterfølgende kan være en dialog om.	Drøftelse	19.40	<p>ABL: Input fra praksisstatus. Nis har skrevet nogle spørgsmål, som der er blevet svaret på.</p> <p>Hvordan får vi de elever med i elevrådet, som er de bedste til det arbejde? Hvordan kan man lave en demokratisk proces som overgår popularitet. Er det synligt nok hvad eleverne kan. Hvordan får man solgt historien? Hvilke metoder kunne man anvende? Hvordan arbejder man elevdemokratiet. Kæmper man for skolen eller for sig selv. Du slipper ikke for timerne – du får ekstra arbejde.</p> <p>Hvordan kan vi gøre det? Man skal være tro ved at eleverne faktisk har elevbestemmelse.</p> <p>Der skal arbejdes videre med det i de nye bestyrelser. Elevrådsgruppen kan ændres for år til år. Det kan sagtens smitte – positivt og negativt.</p> <p>Vi scorer lavt på medbestemmelse i trivselsmålingen, så det er et vigtigt punkt.</p> <p>Vi arbejder med synlighed for elevrådene. Fester på skolen mm.</p>	Morten og Anne-Margit
7. Lektier Teamet fra tidligere tages op igen og bestyrelsen får et oplæg til, hvordan ledelsen forholder sig til begrebet lektier, og derefter drøfter vi, om det giver anledning til handling for bestyrelsen	Orientering og drøftelse	20.15	<p>Hvad er lektie og hvad er vores holdning?</p> <p>Ledelsen fremlagde deres holdning, at lektier primært bruges til træningsarbejde og til større opgaver/afleveringer. Derudover kan der være elementer af forberedelse og opfølgning på undervisningen. Traditionelt set har lektier ikke særlig stor effekt, og skal bruges til de ting, der giver bedst effekt.</p> <p>Der er opmærksomhed på, at lektier kan være ulighedsskabende og kan lægge et stort pres på børnene og familierne.</p>	Anne-Margit

			<p>Hvad skal der til før det har effekt? Bliver ofte til en straf. Det øger uligheden. Øger pres. De har ofte travlt i fritiden. Kreative lektier: Lytte til bøger, hvad synes din mormor om? Lidt kort: Lektier for dem der godt kan og for dem der ikke kan blive det ofte en frustration. Det har effekt med træning. Det har også effekt på større opgaver.</p> <p>Ud over det rent faglige, så har lektier en funktion omkring planlægning, struktur og disponering af tid, som er gode at lære, og det kan være fint, at være vant til at arbejde fagligt efter skole.</p>	
8. Meddelelser fra bestyrelsens formand	Orientering	20.45	Ingen meddelelser	Nis
9. Meddelelser fra skoleledelsen Skolebestyrelsesvalget status Delingen af distriktet – procesplan Tildeling til KC Byggeri Kommunikation om smartwatches	Orientering	20.50	Skolelederen på bals har 2. samtale på onsdag. De er 2 meget kvalificerede. Der er mange ting der skal opdeles økonomi, aula bestyrelser mm. Byggeriet: Vi er sat bagud. Bals: Kun i tilbygning.	Anne-Margit og Morten
10. Kommunikations behov Fast punkt på bestyrelsens dagsorden vedr. behov for kommunikation til forældre og andre. Bestyrelsen drøfter om der er punkter / beslutninger eller andet fra mødet, som med fordel kan kommunikeres.		20.55	ABL og Rikke laver næste dagsorden, da Nis er fraværende.	Alle

Næste møde-dato	Næste møde – tid	Næste møde – Sted	Ansvar - dagsorden
d.28.05.2024	Kl.18.00-21.00	Balsmosekolen	Nis og Anne-Margit